

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
«Ульяновский техникум железнодорожного транспорта»

**СБОРНИК МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ**  
**ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ**  
**ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ НА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ**  
*(II часть)*

**ДИСЦИПЛИНА ОУД. 03 Иностраный язык (английский язык)**

*общеобразовательный цикл*

*программы подготовки квалифицированных рабочих*  
**08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем**  
*жилищно-коммунального хозяйства*

**ДЛЯ СТУДЕНТОВ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

Ульяновск, 2020 г

Составитель: Петрушкина Елена Александровна, преподаватель ОГБПОУ УТЖТ

Методические указания для выполнения практических работ являются частью программы подготовки квалифицированных рабочих 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с требованиями ФГОС ТОП-50 по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 г. № 1578.

Методические указания по выполнению практических работ адресованы студентам очной формы обучения.

Методические указания включают в себя учебную цель, перечень образовательных результатов, заявленных во ФГОС ТОП-50, задачи, обеспеченность занятия, краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме, вопросы для закрепления теоретического материала, задания для практической работы студентов и инструкцию по ее выполнению, методику анализа полученных результатов, порядок и образец отчета о проделанной работе.

## СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Название практических работ	страниц ы
1	<b>Раздел 10. ЭКСКУРСИИ И ПУТЕШЕСТВИЯ</b>	6
2	Практическая работа №1. Употребление артиклей с географическими названиями.	6
3	Практическая работа №2. Чтение и перевод текстов по теме 10.3.	8
4	Практическая работа №3. Чтение и перевод текстов по теме 10.4.	11
5	<b>Раздел 11. РОССИИЯ, ЕЕ НАЦИОНАЛЬНЫЕ СИМВОЛЫ, ГОСУДАРСТВЕННОЕ И ПОЛИТИЧЕСКОЕ УСТРОЙСТВО</b>	13
6	Практическая работа №4. Чтение и перевод текстов по теме 11.1	13
7	Практическая работа №5. Чтение и перевод текстов по теме 11.2	15
8	Практическая работа №6. Чтение и перевод текстов по теме 11.4.	18
9	Практическая работа №7. Чтение и перевод текстов по теме 11.5	20
10	Практическая работа №8. Чтение и перевод текстов по теме 11.6	22
11	Практическая работа №9. Чтение и перевод текстов по теме 11.7	24
12	<b>Раздел 12. НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС</b>	27
13	Практическая работа № 10. Чтение и перевод текстов по теме 12.1	27
14	Практическая работа № 11. Перевод предложений из прямой речи в косвенную речь	29
15	Практическая работа № 12. Чтение и перевод текстов по теме 12.3	31
16	Практическая работа № 13. Чтение и перевод текстов по теме 12.4	33
17	Практическая работа № 14. Чтение и перевод текстов по теме 12.5	35
18	<b>Раздел 13. ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ.</b>	38
19	Практическая работа № 15. Чтение и перевод текстов по теме 13.1	38
20	Практическая работа № 16. Чтение и перевод текстов по теме 13.2	40
21	<b>Раздел 14 Описание местоположения объекта (адрес, как найти)</b>	42
22	Практическая работа № 17. Составление диалогов и монологов по теме 14.1	42
23	Практическая работа № 18. Выполнение грамматических упражнений по теме «Времена группы Perfect Continuous»	45
24	Практическая работа № 19. Составление диалогов и монологов по теме 14.3	47
25	<b>РАЗДЕЛ 15 МАШИНЫ И МЕХАНИЗМЫ, ПРОМЫШЛЕННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ</b>	50
26	Практическая № 20. Чтение и перевод текстов по теме 15.2	50
27	<b>РАЗДЕЛ 16. ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ В ОБЛАСТИ НАУКИ И ТЕХНИКИ</b>	52
28	Практическая № 21. Чтение и перевод текстов по теме 16.1	52
29	Практическая № 22. Чтение и перевод текстов по теме 16.2	54
30	Практическая № 23. Описание электрической цепи на английском языке	57
31	<b>Раздел 17 Современные компьютерные технологии в промышленности</b>	59
32	Практическая № 24. Чтение и перевод текстов по теме 17.1	59
33	Практическая № 25. Совершенствование навыков перевода инструкций,	61

	руководств по эксплуатации	
34	<b>Раздел 18 Отраслевые выставки</b>	64
35	Практическая работа № 26. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	64

## **ВВЕДЕНИЕ**

### **УВАЖАЕМЫЙ СТУДЕНТ!**

Методические указания для выполнения практических работ по дисциплине «Английский язык» созданы Вам в помощь для работы на занятиях, подготовки к практическим работам, правильного составления отчетов.

Приступая к выполнению практической работы, Вы должны внимательно прочитать цель и задачи занятия, ознакомиться с требованиями к уровню Вашей подготовки в соответствии с федеральными государственными стандартами, краткими теоретическими и учебно-методическими материалами по теме практической работы, ответить на вопросы для закрепления теоретического материала.

Все задания к практической работе Вы должны выполнять в соответствии с инструкцией, анализировать полученные в ходе занятия результаты по приведенной методике.

Отчет о практической работе Вы должны выполнить по приведенному алгоритму, опираясь на образец.

Наличие положительной оценки по практическим работам необходимо для получения зачета по дисциплине и допуска к экзамену, поэтому в случае отсутствия на уроке по любой причине или получения неудовлетворительной оценки за практическую работу Вы должны найти время для ее выполнения или пересдачи.

**Желаем Вам успехов!!!**

## Раздел 10. ЭКСКУРСИИ И ПУТЕШЕСТВИЯ

### Тема 10.2. Артикль с географическими названиями.

#### Название практической работы:

Употребление артиклей с географическими названиями.

#### Учебная цель:

формировать умение правильно употреблять артикли с географическими названиями в письменной и разговорной речи

#### Учебные задачи:

1. Научиться правильно употреблять определенные, неопределенные артикли, нулевой артикль с географическими названиями
2. Уметь выполнять грамматические упражнения с ними.

#### Образовательные результаты, заявленные во ФГОС:

Студент должен

##### уметь:

- рассказать о географическом, экономическом положении страны изучаемого языка, используя определенный и неопределенный артикли, нулевой артикль

##### знать:

- грамматический материал темы 10.2

#### *Личностные результаты:*

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

#### *Метапредметные результаты:*

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

#### *Предметные результаты:*

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

#### Обеспеченность занятия (средства обучения):

##### 1. Учебно-методическая литература:

1. Учебник по английскому языку для учреждений СПО, Л. Кравцова- М., 2016.

2. Английский язык для технических специальностей А.П.Голубев, А.П.Коржавый, И.Б. Смирнова - М.,2020

3. Английский язык 10.11 класс, Базовый уровень, О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева, и др. -М.,2020

**2. Справочная литература:**

Словари англо-русские, русско-английские

**3. Технические средства обучения:**

Не предусмотрены

**4. Программное обеспечение:**

*Не предусмотрено*

**5. Рабочая тетрадь**

Обычная рабочая тетрадь

**6. Раздаточные материалы**

Карточки - задания 10 штук

**7. Ручка.**

**Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практической работы**

Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практической работы можно найти и ознакомиться на стр. 54-55, Английский язык для технических специальностей А.П.Голубев, А.П.Коржавый, И.Б. Смирнова - М.,2020

**Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:**

1. Назвать определенный, неопределенный артикль.
2. Перечислить основные ситуации употребления определенного, неопределенного артикля и нулевого артикля с географическими названиями

**Задания для практического занятия:**

1. Упражнение 1 стр. 64
2. Упражнение 4 стр. 64

**Инструкция по выполнению практической работы**

1. Прочитайте краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практической работы.
2. Устно ответьте на вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию.
3. Сделать конспект в тетради стр. 54-55
4. Внимательно прочитайте задание каждого упражнения и выполните его в рабочей тетради в соответствии с образцом отчета по практической работе.

5. Проверьте правильность выполнения грамматических упражнений по ключам стр.65.

### **Методика анализа результатов, полученных в ходе практической работы**

1. В упражнении 1 употребляются как определенные, так и неопределенные артикли. Необходимо правильно употребить артикль с существительными.
2. В упражнении 4 необходимо перевести предложенные предложения на английский язык, учитывая особенности употребления определенного, неопределенного и нулевого артиклей с географическими названиями.

### **Порядок выполнения отчета по практической работе**

1. В рабочей тетради напишите число и, опустившись ниже на 2 см посередине строки, тему практической работы: «Тема 10.2. Артикль с географическими названиями».
2. Далее должно быть заглавие «Упражнение 1».
3. Под заглавием записывается упражнение 1, при этом подчеркивается вставленный артикль (либо нулевой артикль)
4. Далее должно быть заглавие «Упражнение 4».
5. Под заглавием записывается упражнение 4.

### **Образец отчета по практической работе**

The 4<sup>th</sup> of September.

Тема 10.2 « Артикль с географическими названиями».

Тема практической работы № 1: «Употребление артикля с географическими названиями».

*Упражнение 1.*

См. ключ (стр.65).

Вставленные варианты ответов подчеркиваются.

*Упражнение 4.*

См. ключ (стр.65)

**Тема 10.3. Путешествие на самолете.**

**Название практической работы:**

Чтение и перевод текстов по теме 10.3.

#### **Учебная цель:**

формировать умение извлекать информацию из прочитанного текста, вести монолог о путешествиях и экскурсиях

#### **Учебные задачи:**

1. Научиться правильно вести монолог по теме 10.3
2. Уметь читать и переводить тексты по заданной теме.

#### **Образовательные результаты, заявленные во ФГОС:**

Студент должен

уметь:

- читать и переводить тексты по теме
- вести монолог о путешествиях и экскурсиях



знать:

- грамматический материал тем 10.1- 10.2

***Личностные результаты:***

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

***Метапредметные результаты:***

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

***Предметные результаты:***

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

**Обеспеченность занятия (средства обучения):**

**1. Учебно-методическая литература:**

1. Учебник по английскому языку для учреждений СПО, Л. Кравцова- М., 2016.

2. Английский язык для технических специальностей А.П.Голубев, А.П.Коржавый, И.Б. Смирнова - М.,2020

3. Английский язык 10.11 класс, Базовый уровень, О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева, и др. -М.,2020

**2. Справочная литература:**

Словари англо-русские, русско-английские

**3. Технические средства обучения:**

Не предусмотрены

**4. Программное обеспечение:**

*Не предусмотрено*

**5. Рабочая тетрадь**

Обычная рабочая тетрадь

**6. Раздаточные материалы**

Карточки - задания 10 штук

## **7. Ручка.**

### **Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практической работы**

Краткие учебно-методические материалы по теме практической работы можно найти и ознакомиться на стр. 123-125, 194-195, Английский язык для технических специальностей А.П.Голубев, А.П.Коржавый, И.Б. Смирнова - М.,2020

### **Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:**

1. Выучить лексику по теме (стр.124-125)

### **Задания для практического занятия:**

- 1.Текст “Travelling by air” стр. 122-123
- 2.Упражнение 2 стр.194-195

### **Инструкция по выполнению практической работы**

1. Прочитайте краткие учебно-методические материалы по теме практической работы.
2. Устно ответьте на вопросы для закрепления материала к практическому занятию.
3. Сделать перевод текста в тетради стр. 194-195
4. Внимательно прочитайте задание каждого упражнения и выполните его в рабочей тетради в соответствии с образцом отчета по практической работе.
5. Проверьте правильность выполнения грамматических упражнений по ключам стр.165.

### **Методика анализа результатов, полученных в ходе практической работы**

1. При переводе текста Travelling обратить внимание на перевод лексики по теме
- 2.В упражнении 2 необходимо использовать приведенные клише для построения собственного монолога по теме 10.3

### **Порядок выполнения отчета по практической работе**

2. В рабочей тетради напишите число и, опустившись ниже на 2 см посередине строки, тему практической работы: «Тема 10.3. Путешествие на самолете».
- 2.Далее должно быть заглавие «Путешествия на самолете».
- 3.Под заглавием приводится перевод текста Travelling by air
- 4.Далее должно быть заглавие «Упражнение 2».
- 5.Под заглавием записывается свой собственный диалог, составленный в соответствии с клише упражнения 2 стр. 194-195.

### **Образец отчета по практической работе**

The 4<sup>th</sup> of September.

Тема 10.3 «Путешествие на самолете».

Тема практической работы № 2: «Чтение и перевод текстов по теме 10.3».

Путешествия

См. ключ (стр.165).  
Перевод текста

*Упражнение 2.*  
См. ключ (стр.165)

## Тема 10.4. Путешествие на поезде.

**Название практической работы:**  
Чтение и перевод текстов по теме 10.4.

**Учебная цель:**

формировать умение извлекать информацию из прочитанного текста, вести монолог о путешествиях и экскурсиях

**Учебные задачи:**

1. Научиться правильно вести монолог по теме 10.4
2. Уметь читать и переводить тексты по заданной теме.

**Образовательные результаты, заявленные во ФГОС:**

Студент должен

уметь:

- читать и переводить тексты по теме
- вести монолог о путешествиях и экскурсиях

знать:

- грамматический материал тем 10.1- 10.2

***Личностные результаты:***

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

***Метапредметные результаты:***

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

***Предметные результаты:***

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

### **Обеспеченность занятия (средства обучения):**

#### **1. Учебно-методическая литература:**

1. Учебник по английскому языку для учреждений СПО, Л. Кравцова- М., 2016.

2. Английский язык для технических специальностей А.П.Голубев, А.П.Коржавый, И.Б. Смирнова - М.,2020

3. Английский язык 10.11 класс, Базовый уровень, О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева, и др. -М.,2020

#### **2. Справочная литература:**

Словари англо-русские, русско-английские

#### **3. Технические средства обучения:**

Не предусмотрены

#### **4. Программное обеспечение:**

*Не предусмотрено*

#### **5. Рабочая тетрадь**

Обычная рабочая тетрадь

#### **6. Раздаточные материалы**

Карточки - задания 10 штук

#### **7. Ручка.**

### **Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практической работы**

Краткие учебно-методические материалы по теме практической работы можно найти и ознакомиться на стр. 123-125, 195-196, Английский язык для технических специальностей А.П.Голубев, А.П.Коржавый, И.Б. Смирнова - М.,2020

### **Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:**

1. Выучить лексику по теме (стр.124-125)

### **Задания для практического занятия:**

1. Упражнение 3 стр.195-196

### **Инструкция по выполнению практической работы**

1. Прочитайте краткие учебно-методические материалы по теме практической работы.
2. Устно ответьте на вопросы для закрепления материала к практическому занятию.

3. Сделать перевод текста в тетради стр. 195-196
4. Внимательно прочитайте задание каждого упражнения и выполните его в рабочей тетради в соответствии с образцом отчета по практической работе.
5. Проверьте правильность выполнения грамматических упражнений по ключам стр.165.

### **Методика анализа результатов, полученных в ходе практической работы**

1. В упражнении 3 необходимо использовать приведенные клише для построения собственного монолога по теме 10.4

### **Порядок выполнения отчета по практической работе**

1. В рабочей тетради напишите число и, опустившись ниже на 2 см посередине строки, тему практической работы: «Тема 10.4. Путешествие на поезде».
2. Далее должно быть заглавие «Упражнение 3».
3. Под заглавием записывается свой собственный диалог, составленный в соответствии с клише 3стр. 195-196.

### **Образец отчета по практической работе**

The 4<sup>th</sup> of September.

Тема 10.4 «Путешествие на самолете».

Тема практической работы № 3: «Чтение и перевод текстов по теме 10.4».

*Упражнение 3.*

См. ключ (стр.165)

## **Раздел 11. РОССИИЯ, ЕЕ НАЦИОНАЛЬНЫЕ СИМВОЛЫ, ГОСУДАРСТВЕННОЕ И ПОЛИТИЧЕСКОЕ УСТРОЙСТВО**

Тема 11.1. Российская Федерация. Общая информация.

**Название практической работы:**

Чтение и перевод текстов по теме 11.1.

### **Учебная цель:**

формировать умение извлекать информацию из прочитанного текста, отвечать на вопросы по заданной теме

### **Учебные задачи:**

1. Научиться правильно отвечать на вопросы по заданной теме
2. Уметь читать и переводить тексты по заданной теме.

### **Образовательные результаты, заявленные во ФГОС:**

Студент должен

#### уметь:

- читать и переводить тексты по теме
- отвечать на вопросы по теме 11.1

#### знать:

- политические термины и лексику темы

***Личностные результаты:***

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

***Метапредметные результаты:***

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

***Предметные результаты:***

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

**Обеспеченность занятия (средства обучения):**

**1. Учебно-методическая литература:**

1. Учебник по английскому языку для учреждений СПО, Л. Кравцова- М., 2016.
2. Английский язык для технических специальностей А.П.Голубев, А.П.Коржавый, И.Б. Смирнова - М.,2020
3. Английский язык 10.11 класс, Базовый уровень, О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева, и др. -М.,2020

**2. Справочная литература:**

Словари англо-русские, русско-английские

**3. Технические средства обучения:**

Не предусмотрены

**4. Программное обеспечение:**

*Не предусмотрено*

**5. Рабочая тетрадь**

Обычная рабочая тетрадь

**6. Раздаточные материалы**

Карточки - задания 10 штук

**7. Ручка.**

## **Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практической работы**

Краткие учебно-методические материалы по теме практической работы можно найти и ознакомиться на стр. 400-401, Английский язык Кравцова Л.И.- М.,2016

### **Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:**

1. Выучить лексику по теме (стр.400-401)

### **Задания для практического занятия:**

- 1.Текст Russian Federation стр.400-401

### **Инструкция по выполнению практической работы**

1. Прочитайте краткие учебно-методические материалы по теме практической работы.
2. Устно ответьте на вопросы для закрепления материала к практическому занятию.
3. Сделать перевод в тетради (стр.400-401)
5. Проверьте правильность выполнения грамматических упражнений по ключам стр.290.

### **Методика анализа результатов, полученных в ходе практической работы**

- 1.При переводе текста необходимо правильно использовать политические термины и лексику темы.

### **Порядок выполнения отчета по практической работе**

1. В рабочей тетради напишите число и, опустившись ниже на 2 см посередине строки, тему практической работы: «Чтение и перевод текстов по теме 11.1.».
- 2.Далее должно быть заглавие «Российская Федерация»
- 3.Под заглавием записывается перевод текста (стр.400-401)

### **Образец отчета по практической работе**

The 4<sup>th</sup> of September.

Тема 11.1 «Российская Федерация. Общая информация».

Тема практической работы № 4: «Чтение и перевод текстов по теме 11.1».

Российская Федерация

См. ключ (стр.290)

Тема 11.2. Столица РФ Москва

**Название практической работы:**

Чтение и перевод текстов по теме 11.2.

### **Учебная цель:**

формировать умение извлекать информацию из прочитанного текста, отвечать на вопросы по заданной теме

### **Учебные задачи:**

1. Научиться правильно отвечать на вопросы по заданной теме
2. Уметь читать и переводить тексты по заданной теме.

### **Образовательные результаты, заявленные во ФГОС:**

Студент должен

#### уметь:

- читать и переводить тексты по теме
- отвечать на вопросы по теме 11.2

#### знать:

- политические термины и лексику темы

#### ***Личностные результаты:***

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

#### ***Метапредметные результаты:***

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

#### ***Предметные результаты:***

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

### **Обеспеченность занятия (средства обучения):**

#### **1. Учебно-методическая литература:**

1. Учебник по английскому языку для учреждений СПО, Л. Кравцова- М., 2016.
2. Английский язык для технических специальностей А.П.Голубев, А.П.Коржавый, И.Б. Смирнова - М.,2020
3. Английский язык 10.11 класс, Базовый уровень, О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева, и др. -М.,2020

#### **2. Справочная литература:**

Словари англо-русские, русско-английские

#### **3. Технические средства обучения:**

Не предусмотрены



#### **4. Программное обеспечение:**

*Не предусмотрено*

#### **5. Рабочая тетрадь**

Обычная рабочая тетрадь

#### **6. Раздаточные материалы**

Карточки - задания 10 штук

#### **7. Ручка.**

### **Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практической работы**

Краткие учебно-методические материалы по теме практической работы можно найти и ознакомиться на стр. 400-401, Английский язык Кравцова Л.И.- М., 2016

#### **Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:**

1. Выучить лексику по теме (стр.400-401)

#### **Задания для практического занятия:**

1. Текст Moscow is the capital of Russian Federation стр.400-401

#### **Инструкция по выполнению практической работы**

1. Прочитайте краткие учебно-методические материалы по теме практической работы.
2. Устно ответьте на вопросы для закрепления материала к практическому занятию.
3. Сделать перевод в тетради (стр.400-401)
5. Проверьте правильность выполнения грамматических упражнений по ключам стр.290.

#### **Методика анализа результатов, полученных в ходе практической работы**

1. При переводе текста необходимо правильно использовать политические термины и лексику темы.

#### **Порядок выполнения отчета по практической работе**

1. В рабочей тетради напишите число и, опустившись ниже на 2 см посередине строки, тему практической работы: «Чтение и перевод текстов по теме 11.2».
2. Далее должно быть заглавие «Москва-столица Российской Федерации»
3. Под заглавием записывается перевод текста (стр.400-401)

#### **Образец отчета по практической работе**

The 4<sup>th</sup> of September.

Тема 11.1 «Москва-столица Российской Федерации».

Тема практической работы № 5: «Чтение и перевод текстов по теме 11.2».

Москва - столица Российской Федерации

См. ключ (стр.290)

Тема 11.4. Национальные стереотипы

**Название практической работы:**

Чтение и перевод текстов по теме 11.4.

**Учебная цель:**

формировать умение извлекать информацию из прочитанного текста, отвечать на вопросы по заданной теме

**Учебные задачи:**

1. Научиться правильно отвечать на вопросы по заданной теме
2. Уметь читать и переводить тексты по заданной теме.

**Образовательные результаты, заявленные во ФГОС:**

Студент должен

уметь:

- читать и переводить тексты по теме
- отвечать на вопросы по теме 11.4

знать:

- политические термины и лексику темы

***Личностные результаты:***

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

***Метапредметные результаты:***

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

***Предметные результаты:***

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

**Обеспеченность занятия (средства обучения):**

**1. Учебно-методическая литература:**

1. Учебник по английскому языку для учреждений СПО, Л. Кравцова- М., 2016.

2. Английский язык для технических специальностей А.П.Голубев, А.П.Коржавый, И.Б. Смирнова - М.,2020

3. Английский язык 10.11 класс, Базовый уровень, О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева, и др. -М.,2020

**2. Справочная литература:**

Словари англо-русские, русско-английские

**3. Технические средства обучения:**

Не предусмотрены

**4. Программное обеспечение:**

*Не предусмотрено*

**5. Рабочая тетрадь**

Обычная рабочая тетрадь

**6. Раздаточные материалы**

Карточки - задания 10 штук

**7. Ручка.**

**Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практической работы**

Краткие учебно-методические материалы по теме практической работы можно найти и ознакомиться на стр. 400-401, Английский язык Кравцова Л.И.- М.,2016

**Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:**

1. Выучить лексику по теме (стр.400-401)

**Задания для практического занятия:**

1. Текст National stereotypes стр.400-401

**Инструкция по выполнению практической работы**

1. Прочитайте краткие учебно-методические материалы по теме практической работы.
2. Устно ответьте на вопросы для закрепления материала к практическому занятию.
3. Сделать перевод в тетради (стр.400-401)
5. Проверьте правильность выполнения грамматических упражнений по ключам стр.290.

**Методика анализа результатов, полученных в ходе практической работы**

1. При переводе текста необходимо правильно использовать политические термины и лексику темы.

**Порядок выполнения отчета по практической работе**

1. В рабочей тетради напишите число и, опустившись ниже на 2 см посередине строки,

- тему практической работы: «Тема 11.4. Чтение и перевод текстов по теме 11.4».
2. Далее должно быть заглавие «Национальные стереотипы»
  3. Под заглавием записывается перевод текста (стр.400-401)

### **Образец отчета по практической работе**

The 4<sup>th</sup> of September.

Тема 11.4 «Национальные стереотипы».

Тема практической работы № 6: «Чтение и перевод текстов по теме 11.4».

Национальные стереотипы

См. ключ (стр.290)

Тема 11.5. Российский национальный характер. Российская Федерация. Традиции и обычаи РФ.

#### **Название практической работы:**

Чтение и перевод текстов по теме 11.5.

#### **Учебная цель:**

формировать умение извлекать информацию из прочитанного текста, отвечать на вопросы по заданной теме

#### **Учебные задачи:**

1. Научиться правильно отвечать на вопросы по заданной теме
2. Уметь читать и переводить тексты по заданной теме.

#### **Образовательные результаты, заявленные во ФГОС:**

Студент должен

##### уметь:

- читать и переводить тексты по теме
- отвечать на вопросы по теме 11.5

##### знать:

- политические термины и лексику темы

#### ***Личностные результаты:***

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

#### ***Метапредметные результаты:***

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

#### ***Предметные результаты:***

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

### **Обеспеченность занятия (средства обучения):**

#### **1. Учебно-методическая литература:**

1. Учебник по английскому языку для учреждений СПО, Л. Кравцова- М., 2016.
2. Английский язык для технических специальностей А.П.Голубев, А.П.Коржавый, И.Б. Смирнова - М.,2020
3. Английский язык 10.11 класс, Базовый уровень, О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева, и др. -М.,2020

#### **2. Справочная литература:**

Словари англо-русские, русско-английские

#### **3. Технические средства обучения:**

Не предусмотрены

#### **4. Программное обеспечение:**

*Не предусмотрено*

#### **5. Рабочая тетрадь**

Обычная рабочая тетрадь

#### **6. Раздаточные материалы**

Карточки - задания 10 штук

#### **7. Ручка.**

### **Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практической работы**

Краткие учебно-методические материалы по теме практической работы можно найти и ознакомиться на стр. 400-401, Английский язык Кравцова Л.И.- М.,2016

### **Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:**

1. Выучить лексику по теме (стр.400-401)

### **Задания для практического занятия:**

1. Текст Russian character. Traditions and customs стр.400-401

### **Инструкция по выполнению практической работы**

1. Прочитайте краткие учебно-методические материалы по теме практической работы.
2. Устно ответьте на вопросы для закрепления материала к практическому занятию.
3. Сделать перевод в тетради (стр.400-401)
5. Проверьте правильность выполнения грамматических упражнений по ключам стр.290.

### **Методика анализа результатов, полученных в ходе практической работы**

1. При переводе текста необходимо правильно использовать политические термины и лексику темы.

### **Порядок выполнения отчета по практической работе**

1. В рабочей тетради напишите число и, опустившись ниже на 2 см посередине строки, тему практической работы: «Чтение и перевод текстов по теме 11.5».
2. Далее должно быть заглавие «Российский национальный характер. Российская Федерация. Традиции и обычаи РФ»
3. Под заглавием записывается перевод текста (стр.400-401)

### **Образец отчета по практической работе**

The 4<sup>th</sup> of September.

Тема 11.5 «Российский национальный характер. Российская Федерация. Традиции и обычаи РФ».

Тема практической работы № 7: «Чтение и перевод текстов по теме 11.5».

Российский национальный характер. Традиции и обычаи РФ  
См. ключ (стр.290)

Тема 11.6. Политическое устройство РФ.

**Название практической работы:**

Чтение и перевод текстов по теме 11.6.

#### **Учебная цель:**

формировать умение извлекать информацию из прочитанного текста, отвечать на вопросы по заданной теме

#### **Учебные задачи:**

1. Научиться правильно отвечать на вопросы по заданной теме
2. Уметь читать и переводить тексты по заданной теме.

#### **Образовательные результаты, заявленные во ФГОС:**

Студент должен

#### уметь:

- читать и переводить тексты по теме
- отвечать на вопросы по теме 11.6

#### знать:

- политические термины и лексику темы

#### ***Личностные результаты:***

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

***Метапредметные результаты:***

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

***Предметные результаты:***

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

**Обеспеченность занятия (средства обучения):**

**1. Учебно-методическая литература:**

1. Учебник по английскому языку для учреждений СПО, Л. Кравцова- М., 2016.
2. Английский язык для технических специальностей А.П.Голубев, А.П.Коржавый, И.Б. Смирнова - М.,2020
3. Английский язык 10.11 класс, Базовый уровень, О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева, и др. -М.,2020

**2. Справочная литература:**

Словари англо-русские, русско-английские

**3. Технические средства обучения:**

Не предусмотрены

**4. Программное обеспечение:**

*Не предусмотрено*

**5. Рабочая тетрадь**

Обычная рабочая тетрадь

**6. Раздаточные материалы**

Карточки - задания 10 штук

**7. Ручка.**

**Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практической работы**

Краткие учебно-методические материалы по теме практической работы можно найти и ознакомиться на стр. 400-401, Английский язык Кравцова Л.И.- М.,2016

### **Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:**

1. Выучить лексику по теме (стр.400-401)

### **Задания для практического занятия:**

- 1.Текст Political system of Russian Federation стр.400-401

### **Инструкция по выполнению практической работы**

1. Прочитайте краткие учебно-методические материалы по теме практической работы.
2. Устно ответьте на вопросы для закрепления материала к практическому занятию.
3. Сделать перевод в тетради (стр.400-401)
5. Проверьте правильность выполнения грамматических упражнений по ключам стр.290.

### **Методика анализа результатов, полученных в ходе практической работы**

- 1.При переводе текста необходимо правильно использовать политические термины и лексику темы.

### **Порядок выполнения отчета по практической работе**

1. В рабочей тетради напишите число и, опустившись ниже на 2 см посередине строки, тему практической работы: «Чтение и перевод текстов по теме 11.6».
- 2.Далее должно быть заглавие «Политическое устройство РФ»
- 3.Под заглавием записывается перевод текста (стр.400-401)

### **Образец отчета по практической работе**

The 4<sup>th</sup> of September.

Тема 11.6 «Политическое устройство РФ».

Тема практической работы № 8: «Чтение и перевод текстов по теме 11.6».

Политическое устройство РФ

См. ключ (стр.290)

Тема 11.7. Город, в котором я живу.

**Название практической работы:**

Чтение и перевод текстов по теме 11.7.

### **Учебная цель:**

формировать умение извлекать информацию из прочитанного текста, отвечать на вопросы по заданной теме

### **Учебные задачи:**

- 1.Научиться правильно отвечать на вопросы по заданной теме
- 2.Уметь читать и переводить тексты по заданной теме.



## **Образовательные результаты, заявленные во ФГОС:**

Студент должен

уметь:

- читать и переводить тексты по теме
- отвечать на вопросы по теме 11.7

знать:

- политические термины и лексику темы

### ***Личностные результаты:***

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

### ***Метапредметные результаты:***

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

### ***Предметные результаты:***

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

## **Обеспеченность занятия (средства обучения):**

### **1. Учебно-методическая литература:**

1. Учебник по английскому языку для учреждений СПО, Л. Кравцова- М., 2016.
2. Английский язык для технических специальностей А.П.Голубев, А.П.Коржавый, И.Б. Смирнова - М.,2020
3. Английский язык 10.11 класс, Базовый уровень, О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева, и др. -М.,2020

### **2. Справочная литература:**

Словари англо-русские, русско-английские

### **3. Технические средства обучения:**

Не предусмотрены

### **4. Программное обеспечение:**

Не предусмотрено

### **5. Рабочая тетрадь**

Обычная рабочая тетрадь

### **6. Раздаточные материалы**

Карточки - задания 10 штук

### **7. Ручка.**

## **Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практической работы**

Краткие учебно-методические материалы по теме практической работы можно найти и ознакомиться на стр. 400-401, Английский язык Кравцова Л.И.- М.,2016

### **Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:**

1. Выучить лексику по теме (стр.400-401)

### **Задания для практического занятия:**

- 1.Текст Ulyanovsk стр.400-401

### **Инструкция по выполнению практической работы**

1. Прочитайте краткие учебно-методические материалы по теме практической работы.
2. Устно ответьте на вопросы для закрепления материала к практическому занятию.
3. Сделать перевод в тетради (стр.400-401)
5. Проверьте правильность выполнения грамматических упражнений по ключам стр.290.

### **Методика анализа результатов, полученных в ходе практической работы**

- 1.При переводе текста необходимо правильно использовать политические термины и лексику темы.

### **Порядок выполнения отчета по практической работе**

1. В рабочей тетради напишите число и, опустившись ниже на 2 см посередине строки, тему практической работы: «Чтение и перевод текстов по теме 11.7».
- 2.Далее должно быть заглавие «Ульяновск»
- 3.Под заглавием записывается перевод текста (стр.400-401)

### **Образец отчета по практической работе**

The 4<sup>th</sup> of September.

Тема 11.6 «Город, в котором я живу».

Тема практической работы № 9: «Чтение и перевод текстов по теме 11.7».

Ульяновск

См. ключ (стр.290)

## Раздел 12. НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС

### Тема 12.1. Изобретения в нашей жизни

#### Название практической работы:

Чтение и перевод текстов по теме 12.1.

#### Учебная цель:

формировать умение извлекать информацию из прочитанного текста, отвечать на вопросы по заданной теме

#### Учебные задачи:

1. Уметь читать и переводить тексты по заданной теме.

#### Образовательные результаты, заявленные во ФГОС:

Студент должен

##### уметь:

- читать и переводить тексты по теме

##### знать:

- современные открытия науки и техники, имена современных ученых, лексику темы

#### *Личностные результаты:*

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

#### *Метапредметные результаты:*

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

#### *Предметные результаты:*

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

#### Обеспеченность занятия (средства обучения):

##### 1. Учебно-методическая литература:

1. Учебник по английскому языку для учреждений СПО, Л. Кравцова- М., 2016.

2. Английский язык для технических специальностей А.П.Голубев, А.П.Коржавый, И.Б. Смирнова - М.,2020

3. Английский язык 10.11 класс, Базовый уровень, О.В. Афанасьева, Д.

Дули, И.В. Михеева, и др. -М.,2020

**2. Справочная литература:**

Словари англо-русские, русско-английские

**3. Технические средства обучения:**

Не предусмотрены

**4. Программное обеспечение:**

*Не предусмотрено*

**5. Рабочая тетрадь**

Обычная рабочая тетрадь

**6. Раздаточные материалы**

Карточки - задания 10 штук

**7. Ручка.**

**Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практической работы**

Краткие учебно-методические материалы по теме практической работы можно найти и ознакомиться на стр. 179-181 , Английский язык для технических специальностей А.П.Голубев, А.П.Коржавый, И.Б. Смирнова - М.,2020

**Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:**

1. Выучить лексику по теме (стр.179-181)

**Задания для практического занятия:**

- 1.Текст Inventions стр.179

**Инструкция по выполнению практической работы**

1. Прочитайте краткие учебно-методические материалы по теме практической работы.
2. Устно ответьте на вопросы для закрепления материала к практическому занятию.
3. Сделать перевод в тетради (стр.179)
5. Проверьте правильность выполнения грамматических упражнений по ключам стр.290.

**Методика анализа результатов, полученных в ходе практической работы**

- 1.При переводе текста необходимо правильно использовать политические термины и лексику темы.

**Порядок выполнения отчета по практической работе**

1. В рабочей тетради напишите число и, опустившись ниже на 2 см посередине строки, тему практической работы: «Чтение и перевод текстов по теме 12.1».
- 2.Далее должно быть заглавие «Изобретения в нашей жизни»
- 3.Под заглавием записывается перевод текста (стр.179-181)

## **Образец отчета по практической работе**

The 4<sup>th</sup> of September.

Тема 12.1 «Изобретения в нашей жизни».

Тема практической работы № 10: «Чтение и перевод текстов по теме 12.1».

Изобретения в нашей жизни  
См. ключ (стр.290)

Тема 12.2. Прямая и косвенная речь.

**Название практической работы:**

**«Перевод предложений из прямой речи в косвенную речь».**

**Учебная цель:** формировать умение правильно переводить предложения из прямой речи в косвенную речь в упражнениях по теме 12.2.

### **Учебные задачи:**

1. Научиться правильно переводить предложения из прямой речи в косвенную речь в текстах, диалогах, монологах по теме 12.2.

### **Образовательные результаты, заявленные во ФГОС третьего поколения:**

Студент должен

#### уметь:

- рассказать о достижениях научно-технического прогресса, изобретениях, новинках, используя грамматику и лексику темы

#### знать:

- грамматический материал темы 12.2.

#### ***Личностные результаты:***

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

#### ***Метапредметные результаты:***

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

#### ***Предметные результаты:***

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

## **Обеспеченность занятия (средства обучения):**

### **1. Учебно-методическая литература:**

1. Учебник по английскому языку для учреждений СПО, Л. Кравцова- М., 2016.

2. Английский язык для технических специальностей А.П.Голубев, А.П.Коржавый, И.Б. Смирнова - М.,2020

3. Английский язык 10.11 класс, Базовый уровень, О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева, и др. -М.,2020

### **2. Справочная литература:**

Словари англо-русские, русско-английские

### **3. Технические средства обучения:**

Не предусмотрены

### **4. Программное обеспечение:**

*Не предусмотрено*

### **5. Рабочая тетрадь**

Обычная рабочая тетрадь

### **6. Раздаточные материалы**

Карточки - задания 10 штук

### **7. Ручка.**

## **Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практической работы**

Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практической работы можно найти и ознакомиться на стр. 268-270. Учебник по английскому языку для учреждений СПО, Л. Кравцова, М., 2016.

### **Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:**

1. Какие изменения происходят при переводе предложения из прямой речи в косвенную речь (примеры)?
2. Глаголы, вводящие прямую и косвенную речь.

### **Задания для практического занятия:**

3. Упражнение 1 стр. 277
4. Упражнение 2 стр. 277

## **Инструкция по выполнению практической работы**

1. Прочитайте краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практической работы.

2. Устно ответьте на вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию.
3. Внимательно прочитайте задания упражнений и выполните их в рабочей тетради в соответствии с образцом отчета по практической работе.

### **Методика анализа результатов, полученных в ходе практической работы**

1. В упражнении 1 надо правильно употребить глаголы say или tell, учитывая употребление косвенного дополнения, прямой речи и т.д.
2. Во 2 упражнении надо преобразовать предложения из прямой речи в косвенную речь, учитывая все изменения, которые необходимы для этого.

### **Порядок выполнения отчета по практической работе**

1. В рабочей тетради напишите число и, опустившись ниже на 2 см посередине строки, тему практической работы: «Перевод предложений из прямой речи в косвенную речь».
2. Далее должно быть заглавие «Упр.1 стр. 277».
3. Под заглавием записывается выполненное упражнение с выбором tell или say в правильном времени.
4. Далее должно быть заглавие «Упр. 2 стр. 277»
5. Под заглавием записываются предложения в косвенной речи, переделанные из предложений в прямой речи.

### **Образец отчета по практической работе**

The 4<sup>th</sup> of September.

Тема 12.2 «Прямая и косвенная речь».

Тема практической работы № 11: «Перевод предложений из прямой речи в косвенную речь»».

*Упражнение 1 стр.277  
(Ответы стр. 290)*

*Упражнение 2 стр. 277*

Тема 12.3. Технология и ее влияние на нашу жизнь. Плюсы и минусы.

**Название практической работы:**

Чтение и перевод текстов по теме 12.3

**Учебная цель:**

формировать умение извлекать информацию из прочитанного текста, отвечать на вопросы по заданной теме

**Учебные задачи:**

1. Уметь читать и переводить тексты по заданной теме.

**Образовательные результаты, заявленные во ФГОС:**

Студент должен

уметь:

- читать и переводить тексты по теме

знать:

- современные открытия науки и техники, имена современных ученых, лексику темы

**Личностные результаты:**

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

**Метапредметные результаты:**

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

**Предметные результаты:**

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

**Обеспеченность занятия (средства обучения):**

**1. Учебно-методическая литература:**

1. Учебник по английскому языку для учреждений СПО, Л. Кравцова- М., 2016.

2. Английский язык для технических специальностей А.П.Голубев, А.П.Коржавый, И.Б. Смирнова - М.,2020

3. Английский язык 10.11 класс, Базовый уровень, О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева, и др. -М.,2020

**2. Справочная литература:**

Словари англо-русские, русско-английские

**3. Технические средства обучения:**

Не предусмотрены

**4. Программное обеспечение:**

Не предусмотрено

**5. Рабочая тетрадь**

Обычная рабочая тетрадь

**6. Раздаточные материалы**

Карточки - задания 10 штук



## 7. Ручка.

### **Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практической работы**

Краткие учебно-методические материалы по теме практической работы можно найти и ознакомиться на стр. 179-181, Английский язык для технических специальностей А.П.Голубев, А.П.Коржавый, И.Б. Смирнова - М.,2020

### **Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:**

1. Выучить лексику по теме (стр.179-181)

### **Задания для практического занятия:**

- 1.Текст A high-tech life. What are Pros and Cons? стр.179

### **Инструкция по выполнению практической работы**

1. Прочитайте краткие учебно-методические материалы по теме практической работы.
2. Устно ответьте на вопросы для закрепления материала к практическому занятию.
3. Сделать перевод в тетради (стр.179)
5. Проверьте правильность выполнения грамматических упражнений по ключам стр.290.

### **Методика анализа результатов, полученных в ходе практической работы**

- 1.При переводе текста необходимо правильно использовать политические термины и лексику темы.

### **Порядок выполнения отчета по практической работе**

1. В рабочей тетради напишите число и, опустившись ниже на 2 см посередине строки, тему практической работы: «Чтение и перевод текстов по теме 12.3».
- 2.Далее должно быть заглавие «Технология и ее влияние на нашу жизнь. Плюсы и минусы»
- 3.Под заглавием записывается перевод текста (стр.179-181)

### **Образец отчета по практической работе**

The 4<sup>th</sup> of September.

Тема 12.1 «Технология и ее влияние на нашу жизнь. Плюсы и минусы».  
Тема практической работы № 12: «Чтение и перевод текстов по теме 12.3».

Технология и ее влияние на нашу жизнь. Плюсы и минусы  
См. ключ (стр.290)

Тема 12.4. Интернет. История развития

**Название практической работы:**

Чтение и перевод текстов по теме 12.4

**Учебная цель:**

формировать умение извлекать информацию из прочитанного текста, отвечать на вопросы по заданной теме

**Учебные задачи:**

1. Уметь читать и переводить тексты по заданной теме.

**Образовательные результаты, заявленные во ФГОС:**

Студент должен

уметь:

- читать и переводить тексты по теме

знать:

- современные открытия науки и техники, имена современных ученых, лексику темы

***Личностные результаты:***

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

***Метапредметные результаты:***

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

***Предметные результаты:***

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

**Обеспеченность занятия (средства обучения):**

**1. Учебно-методическая литература:**

1. Учебник по английскому языку для учреждений СПО, Л. Кравцова- М., 2016.

2. Английский язык для технических специальностей А.П.Голубев, А.П.Коржавый, И.Б. Смирнова - М.,2020

3. Английский язык 10.11 класс, Базовый уровень, О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева, и др. -М.,2020

**2. Справочная литература:**

Словари англо-русские, русско-английские

**3. Технические средства обучения:**

Не предусмотрены

**4. Программное обеспечение:**

*Не предусмотрено*

**5. Рабочая тетрадь**

Обычная рабочая тетрадь

**6. Раздаточные материалы**

Карточки - задания 10 штук

**7. Ручка.**

**Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практической работы**

Краткие учебно-методические материалы по теме практической работы можно найти и ознакомиться на стр. 179-181, Английский язык для технических специальностей А.П.Голубев, А.П.Коржавый, И.Б. Смирнова - М.,2020

**Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:**

1. Выучить лексику по теме (стр.179-181)

**Задания для практического занятия:**

- 1.Текст The Internet стр.179

**Инструкция по выполнению практической работы**

1. Прочитайте краткие учебно-методические материалы по теме практической работы.
2. Устно ответьте на вопросы для закрепления материала к практическому занятию.
3. Сделать перевод в тетради (стр.179)
5. Проверьте правильность выполнения грамматических упражнений по ключам стр.290.

**Методика анализа результатов, полученных в ходе практической работы**

- 1.При переводе текста необходимо правильно использовать политические термины и лексику темы.

**Порядок выполнения отчета по практической работе**

1. В рабочей тетради напишите число и, опустившись ниже на 2 см посередине строки, тему практической работы: «Чтение и перевод текстов по теме 12.4»
- 2.Далее должно быть заглавие «Интернет. История развития»
- 3.Под заглавием записывается перевод текста (стр.179-181)

**Образец отчета по практической работе**

The 4<sup>th</sup> of September.

Тема 12.4 «Интернет. История развития».

Тема практической работы № 13: «Чтение и перевод текстов по теме 12.4».

Интернет. История развития  
См. ключ (стр.290)

Тема 12.5. Альтернативные источники энергии.

**Название практической работы:**  
Чтение и перевод текстов по теме 12.5

**Учебная цель:**

формировать умение извлекать информацию из прочитанного текста, отвечать на вопросы по заданной теме

**Учебные задачи:**

1. Уметь читать и переводить тексты по заданной теме.

**Образовательные результаты, заявленные во ФГОС:**

Студент должен

уметь:

- читать и переводить тексты по теме

знать:

- современные открытия науки и техники, имена современных ученых, лексику темы

***Личностные результаты:***

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

***Метапредметные результаты:***

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

***Предметные результаты:***

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

**Обеспеченность занятия (средства обучения):**

**1. Учебно-методическая литература:**

1. Учебник по английскому языку для учреждений СПО, Л. Кравцова- М., 2016.

2. Английский язык для технических специальностей А.П.Голубев, А.П.Коржавый, И.Б. Смирнова - М.,2020

3. Английский язык 10.11 класс, Базовый уровень, О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева, и др. -М.,2020

**2. Справочная литература:**

Словари англо-русские, русско-английские

**3. Технические средства обучения:**

Не предусмотрены

**4. Программное обеспечение:**

*Не предусмотрено*

**5. Рабочая тетрадь**

Обычная рабочая тетрадь

**6. Раздаточные материалы**

Карточки - задания 10 штук

**7. Ручка.**

**Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практической работы**

Краткие учебно-методические материалы по теме практической работы можно найти и ознакомиться на стр. 179-181 , Английский язык для технических специальностей А.П.Голубев, А.П.Коржавый, И.Б. Смирнова - М.,2020

**Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:**

1. Выучить лексику по теме (стр.179-181)

**Задания для практического занятия:**

- 1.Текст Alternative energy sources стр.179

**Инструкция по выполнению практической работы**

1. Прочитайте краткие учебно-методические материалы по теме практической работы.
2. Устно ответьте на вопросы для закрепления материала к практическому занятию.
3. Сделать перевод в тетради (стр.179)
5. Проверьте правильность выполнения грамматических упражнений по ключам стр.290.

**Методика анализа результатов, полученных в ходе практической работы**

- 1.При переводе текста необходимо правильно использовать политические термины и лексику темы.

**Порядок выполнения отчета по практической работе**

1. В рабочей тетради напишите число и, опустившись ниже на 2 см посередине строки, тему практической работы: «Чтение и перевод текстов по теме 12.5»
2. Далее должно быть заглавие «Alternative energy sources»
3. Под заглавием записывается перевод текста (стр.179-181)

### **Образец отчета по практической работе**

The 4<sup>th</sup> of September.

Тема 12.5 «Alternative energy sources».

Тема практической работы № 14: «Чтение и перевод текстов по теме 12.5».

Альтернативные источники энергии

См. ключ (стр.290)

Раздел 13. **ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ.**

Тема 13.1. Экологические проблемы и их разнообразие.

**Название практической работы:**

Чтение и перевод текстов по теме 13.1

#### **Учебная цель:**

формировать умение извлекать информацию из прочитанного текста, отвечать на вопросы по заданной теме

#### **Учебные задачи:**

1. Уметь читать и переводить тексты по заданной теме.

#### **Образовательные результаты, заявленные во ФГОС:**

Студент должен

##### уметь:

- читать и переводить тексты по теме

##### знать:

- современные открытия науки и техники, имена современных ученых, лексику темы

#### ***Личностные результаты:***

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

#### ***Метапредметные результаты:***

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

#### ***Предметные результаты:***

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

### **Обеспеченность занятия (средства обучения):**

#### **1. Учебно-методическая литература:**

1. Учебник по английскому языку для учреждений СПО, Л. Кравцова- М., 2016.
2. Английский язык для технических специальностей А.П.Голубев, А.П.Коржавый, И.Б. Смирнова - М.,2020
3. Английский язык 10.11 класс, Базовый уровень, О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева, и др. -М.,2020

#### **2. Справочная литература:**

Словари англо-русские, русско-английские

#### **3. Технические средства обучения:**

Не предусмотрены

#### **4. Программное обеспечение:**

*Не предусмотрено*

#### **5. Рабочая тетрадь**

Обычная рабочая тетрадь

#### **6. Раздаточные материалы**

Карточки - задания 10 штук

#### **7. Ручка.**

### **Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практической работы**

Краткие учебно-методические материалы по теме практической работы можно найти и ознакомиться на стр. 190 , Английский язык для технических специальностей А.П.Голубев, А.П.Коржавый, И.Б. Смирнова - М.,2020

### **Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:**

1. Выучить лексику и клише по теме (стр.190)

### **Задания для практического занятия:**

1. Текст Ecological problems стр.190

### **Инструкция по выполнению практической работы**

1. Прочитайте краткие учебно-методические материалы по теме практической работы.
2. Устно ответьте на вопросы для закрепления материала к практическому занятию.
3. Сделать перевод в тетради (стр.190)
5. Проверьте правильность выполнения грамматических упражнений по ключам стр.290.

### **Методика анализа результатов, полученных в ходе практической работы**

1. При переводе текста необходимо правильно использовать политические термины и лексику темы.

### **Порядок выполнения отчета по практической работе**

1. В рабочей тетради напишите число и, опустившись ниже на 2 см посередине строки, тему практической работы: «Чтение и перевод текстов по теме 13.1»
2. Далее должно быть заглавие «Экологические проблемы и их разнообразие»
3. Под заглавием записывается перевод текста (стр.190)

### **Образец отчета по практической работе**

The 4<sup>th</sup> of September.

Тема 13.1 «Экологические проблемы и их разнообразие».

Тема практической работы № 15: «Чтение и перевод текстов по теме 13.1».

Экологические проблемы и их разнообразие

См. ключ (стр.290)

Тема 13.2. Друзья планеты. Гринпис.

**Название практической работы:**

Чтение и перевод текстов по теме 13.2

#### **Учебная цель:**

формировать умение извлекать информацию из прочитанного текста, отвечать на вопросы по заданной теме

#### **Учебные задачи:**

1. Уметь читать и переводить тексты по заданной теме.

#### **Образовательные результаты, заявленные во ФГОС:**

Студент должен

уметь:

- читать и переводить тексты по теме

знать:

- современные открытия науки и техники, имена современных ученых, лексику темы

#### **Личностные результаты:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

#### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;



– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

***Предметные результаты:***

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

**Обеспеченность занятия (средства обучения):**

**1. Учебно-методическая литература:**

1. Учебник по английскому языку для учреждений СПО, Л. Кравцова- М., 2016.

2. Английский язык для технических специальностей А.П.Голубев, А.П.Коржавый, И.Б. Смирнова - М.,2020

3. Английский язык 10.11 класс, Базовый уровень, О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева, и др. -М.,2020

**2. Справочная литература:**

Словари англо-русские, русско-английские

**3. Технические средства обучения:**

Не предусмотрены

**4. Программное обеспечение:**

*Не предусмотрено*

**5. Рабочая тетрадь**

Обычная рабочая тетрадь

**6. Раздаточные материалы**

Карточки - задания 10 штук

**7. Ручка.**

**Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практической работы**

Краткие учебно-методические материалы по теме практической работы можно найти и ознакомиться на стр. 190 , Английский язык для технических специальностей А.П.Голубев, А.П.Коржавый, И.Б. Смирнова - М.,2020

**Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:**

1. Выучить лексику и клише по теме (стр.190)

### **Задания для практического занятия:**

1.Текст Ecological organization “Greenpeace”стр.192

### **Инструкция по выполнению практической работы**

1. Прочитайте краткие учебно-методические материалы по теме практической работы.
2. Устно ответьте на вопросы для закрепления материала к практическому занятию.
3. Сделать перевод в тетради (стр.192)
5. Проверьте правильность выполнения грамматических упражнений по ключам стр.290.

### **Методика анализа результатов, полученных в ходе практической работы**

1.При переводе текста необходимо правильно использовать политические термины и лексику темы.

### **Порядок выполнения отчета по практической работе**

1. В рабочей тетради напишите число и, опустившись ниже на 2 см посередине строки, тему практической работы: «Чтение и перевод текстов по теме 13.2»
- 2.Далее должно быть заглавие «Друзья планеты. Гринпис»
- 3.Под заглавием записывается перевод текста (стр.192)

### **Образец отчета по практической работе**

The 4<sup>th</sup> of September.

Тема 13.2 «Друзья планеты. Гринпис».

Тема практической работы № 16: «Чтение и перевод текстов по теме 13.2».

Друзья планеты. Гринпис

См. ключ (стр.290)

## **Раздел 14. ОПИСАНИЕ МЕСТОПОЛОЖЕНИЯ ОБЪЕКТА (АДРЕС, КАК НАЙТИ)**

Тема 14.1. Описание местности.

### **Название практической работы:**

Составление диалогов и монологов по теме 14.1

### **Учебная цель:**

формировать умение извлекать информацию из прочитанного текста, отвечать на вопросы по заданной теме

### **Учебные задачи:**

1.Уметь читать и переводить тексты по заданной теме, вести диалог по данной теме, описывать местоположение объекта.

### **Образовательные результаты, заявленные во ФГОС:**

Студент должен

УМЕТЬ:

- описывать местоположение объектов,
- вести диалог по данной теме

ЗНАТЬ:

-речевые клише и лексику для описания местоположения объектов

**Личностные результаты:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

**Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

**Предметные результаты:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

**Обеспеченность занятия (средства обучения):**

**1. Учебно-методическая литература:**

1. Учебник по английскому языку для учреждений СПО, Л. Кравцова- М., 2016.
2. Английский язык для технических специальностей А.П.Голубев, А.П.Коржавый, И.Б. Смирнова - М.,2020
3. Английский язык 10.11 класс, Базовый уровень, О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева, и др. -М.,2020

**2. Справочная литература:**

Словари англо-русские, русско-английские

**3. Технические средства обучения:**

Не предусмотрены

**4. Программное обеспечение:**

Не предусмотрено

**5. Рабочая тетрадь**

Обычная рабочая тетрадь

## **6. Раздаточные материалы**

Карточки - задания 10 штук

## **7. Ручка.**

### **Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практической работы**

Краткие учебно-методические материалы по теме практической работы можно найти и ознакомиться на стр. 195 , Английский язык для технических специальностей А.П.Голубев, А.П.Коржавый, И.Б. Смирнова - М.,2020

### **Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:**

1. Выучить лексику и клише по теме (стр.195)

### **Задания для практического занятия:**

- 1.Текст How can I get to...стр.195

### **Инструкция по выполнению практической работы**

1. Прочитайте краткие учебно-методические материалы по теме практической работы.
2. Устно ответьте на вопросы для закрепления материала к практическому занятию.
3. Сделать конспект речевых клише в тетради (стр.195)
4. Составить свой диалог по образцу представленных клише
5. Проверьте правильность выполнения грамматических упражнений по ключам стр.290.

### **Методика анализа результатов, полученных в ходе практической работы**

- 1.При составлении собственного диалога необходимо правильно использовать речевые клише и лексику темы.

### **Порядок выполнения отчета по практической работе**

1. В рабочей тетради напишите число и, опустившись ниже на 2 см посередине строки, тему практической работы: «Составление диалогов и монологов по теме 14.1»
- 2.Далее должно быть заглавие «Как добраться до техникума (дома, ближайшего магазина, кинотеатра, площади) »
- 3.Под заглавием записывается составленный диалог (стр.195)

### **Образец отчета по практической работе**

The 4<sup>th</sup> of September.

Тема 14.1 «Описание местности».

Тема практической работы № 17: «Составление диалогов и монологов по теме 14.1».

Описание местности

См. ключ (стр.290)

## Тема 14.2 Времена группы Perfect Continuous

### **Название практической работы:**

Выполнение грамматических упражнений по теме «Времена группы Perfect Continuous»

#### **Учебная цель:**

формировать навыки употребления времен группы Perfect Continuous в устной и письменной речи

#### **Учебные задачи:**

1. Уметь читать и переводить тексты с использованием времен группы Perfect Continuous, выполнять грамматические упражнения по теме

#### **Образовательные результаты, заявленные во ФГОС:**

Студент должен

##### уметь:

- читать и переводить тексты с использованием времен группы Perfect Continuous,
- правильно выполнять грамматические упражнения по теме

##### знать:

- грамматику темы

#### ***Личностные результаты:***

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

#### ***Метапредметные результаты:***

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

#### ***Предметные результаты:***

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

#### **Обеспеченность занятия (средства обучения):**

##### **1. Учебно-методическая литература:**

1. Учебник по английскому языку для учреждений СПО, Л. Кравцова- М., 2016.
2. Английский язык для технических специальностей А.П.Голубев,

А.П.Коржавый, И.Б. Смирнова - М.,2020

3.Английский язык 10.11 класс, Базовый уровень, О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева, и др. -М.,2020

**2. Справочная литература:**

Словари англо-русские, русско-английские

**3. Технические средства обучения:**

Не предусмотрены

**4. Программное обеспечение:**

*Не предусмотрено*

**5. Рабочая тетрадь**

Обычная рабочая тетрадь

**6. Раздаточные материалы**

Карточки - задания 10 штук

**7. Ручка.**

Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практической работы можно найти и ознакомиться на стр. 165-167, стр.241. Учебник по английскому языку для учреждений СПО, Л. Кравцова, М., 2016.

**Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:**

1. Как образуется настоящее перфектно-длительное время в утвердительных, отрицательных, вопросительных предложениях (примеры)?
2. Как образуется прошедшее перфектно-длительное время в утвердительных, отрицательных, вопросительных предложениях (примеры)?
3. Как образуется будущее перфектно-длительное время в утвердительных, отрицательных, вопросительных предложениях (примеры)?

**Задания для практического занятия:**

5. Упражнение 1 стр. 170 (2 столбик)
6. Упражнение 2 стр. 171 (2 столбик)

**Инструкция по выполнению практической работы**

1. Прочитайте краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практической работы.
2. Устно ответьте на вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию.
3. Переписать правила образования настоящего, прошедшего и будущего перфектно-длительного времени в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях стр. 165-167, 241 в тетрадь
4. Внимательно прочитайте задание каждого упражнения и выполните его в рабочей тетради в соответствии с образцом отчета по практической работе.

5. Проверьте правильность выполнения грамматических упражнений по ключам стр.290.

### **Методика анализа результатов, полученных в ходе практической работы**

1. В упражнении 1 необходимо правильно дописать недостающие формы для образования утвердительных предложений в настоящем перфектно-длительном времени.
2. В упражнении 2 необходимо написать вопросительные и отрицательные предложения к предложенным предложениям, написанным в настоящем перфектно-длительном времени.

### **Порядок выполнения отчета по практической работе**

1. В рабочей тетради напишите число и, опустившись ниже на 2 см посередине строки, тему практической работы: «Употребление группы перфектно-длительных времен».
2. Далее должно быть заглавие «Упражнение 1».
3. Под заглавием записывается упражнение 1, при этом пишутся недостающие формы для образования утвердительных предложений в настоящем перфектно-длительном времени.
4. Далее должно быть заглавие «Упражнение 2».
5. Под заглавием записывается упражнение 2, при этом пишутся вопросительные и отрицательные предложения к предложенным утвердительным предложениям в настоящем перфектно-длительном времени.

### **Образец отчета по практической работе**

The 4<sup>th</sup> of September.

Тема 14.2 «Времена группы Perfect Continuous».

Тема практической работы № 18: «Выполнение грамматических упражнений по теме «Времена группы Perfect Continuous»

*Упражнение 1.*

См. ключ (стр.290).

*Упражнение 2.*

См. ключ (стр.290)

Тема 14.3. План города.

**Название практической работы:**

Составление диалогов и монологов по теме 14.3

#### **Учебная цель:**

формировать умение извлекать информацию из прочитанного текста, отвечать на вопросы по заданной теме

#### **Учебные задачи:**

1. Уметь читать и переводить тексты по заданной теме, вести диалог по данной теме, описывать местоположение объекта.

#### **Образовательные результаты, заявленные во ФГОС:**

Студент должен

уметь:

- описывать местоположение объектов,
- вести диалог по данной теме

знать:

-речевые клише и лексику для описания местоположения объектов

***Личностные результаты:***

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

***Метапредметные результаты:***

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

***Предметные результаты:***

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

**Обеспеченность занятия (средства обучения):**

**1. Учебно-методическая литература:**

1. Учебник по английскому языку для учреждений СПО, Л. Кравцова- М., 2016.
2. Английский язык для технических специальностей А.П.Голубев, А.П.Коржавый, И.Б. Смирнова - М.,2020
3. Английский язык 10.11 класс, Базовый уровень, О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева, и др. -М.,2020

**2. Справочная литература:**

Словари англо-русские, русско-английские

**3. Технические средства обучения:**

Не предусмотрены

**4. Программное обеспечение:**

*Не предусмотрено*

**5. Рабочая тетрадь**

Обычная рабочая тетрадь



## **6. Раздаточные материалы**

Карточки - задания 10 штук

## **7. Ручка.**

### **Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практической работы**

Краткие учебно-методические материалы по теме практической работы можно найти и ознакомиться на стр. 195 , Английский язык для технических специальностей А.П.Голубев, А.П.Коржавый, И.Б. Смирнова - М.,2020

### **Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:**

1. Выучить лексику и клише по теме (стр.195)

### **Задания для практического занятия:**

- 1.Текст My native city стр.195

### **Инструкция по выполнению практической работы**

1. Прочитайте краткие учебно-методические материалы по теме практической работы.
2. Устно ответьте на вопросы для закрепления материала к практическому занятию.
3. Сделать конспект речевых клише в тетради (стр.195)
4. Составить свой диалог по образцу представленных клише
5. Проверьте правильность выполнения грамматических упражнений по ключам стр.290.

### **Методика анализа результатов, полученных в ходе практической работы**

- 1.При составлении собственного диалога необходимо правильно использовать речевые клише и лексику темы.

### **Порядок выполнения отчета по практической работе**

1. В рабочей тетради напишите число и, опустившись ниже на 2 см посередине строки, тему практической работы: «Составление диалогов и монологов по теме 14.3»
- 2.Далее должно быть заглавие «Составление плана моего родного города»
- 3.Под заглавием записывается составленный диалог (стр.195)

### **Образец отчета по практической работе**

The 4<sup>th</sup> of September.

Тема 14.3 «План города».

Тема практической работы № 19: «Составление диалогов и монологов по теме 14.3».

План моего родного города

См. ключ (стр.290)

## Раздел 15 Машины и механизмы, промышленное оборудование.

Тема 15.2. Цифры, числа, математические действия

### Название практической работы:

Чтение и перевод текстов по теме 15.2.

#### Учебная цель:

формировать умение извлекать информацию из прочитанного текста, отвечать на вопросы по заданной теме

#### Учебные задачи:

1. Научиться правильно отвечать на вопросы по заданной теме
2. Уметь читать и переводить тексты по заданной теме.

#### Образовательные результаты, заявленные во ФГОС:

Студент должен

##### уметь:

- читать и переводить тексты по теме
- отвечать на вопросы по теме 15.2

##### знать:

- числительные (порядковые и количественные)

#### *Личностные результаты:*

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

#### *Метапредметные результаты:*

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

#### *Предметные результаты:*

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

#### Обеспеченность занятия (средства обучения):

##### 1. Учебно-методическая литература:

1. Учебник по английскому языку для учреждений СПО, Л. Кравцова- М., 2016.

2. Английский язык для технических специальностей А.П.Голубев, А.П.Коржавый, И.Б. Смирнова - М.,2020

3. Английский язык 10.11 класс, Базовый уровень, О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева, и др. -М.,2020

**2. Справочная литература:**

Словари англо-русские, русско-английские

**3. Технические средства обучения:**

Не предусмотрены

**4. Программное обеспечение:**

*Не предусмотрено*

**5. Рабочая тетрадь**

Обычная рабочая тетрадь

**6. Раздаточные материалы**

Карточки - задания 10 штук

**7. Ручка.**

**Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практической работы**

Краткие учебно-методические материалы по теме практической работы можно найти и ознакомиться на стр. 93-96, Английский язык для технических специальностей А.П.Голубев, А.П.Коржавый, И.Б. Смирнова - М.,2020

**Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:**

1. Как читаются порядковые и количественные числительные,
2. Правила чтения дробей, времени на английском языке.

**Задания для практического занятия:**

1. Текст What's the time? (стр.95)
2. Выполнить упражнения 1-4 (стр. 99-100)

**Инструкция по выполнению практической работы**

1. Прочитайте краткие учебно-методические материалы по теме практической работы.
2. Устно ответьте на вопросы для закрепления материала к практическому занятию.
3. Сделать перевод в тетради (стр.95)
4. Выполнить упражнения 1-4 стр. 99-100
5. Проверьте правильность выполнения грамматических упражнений по ключам стр.290.

**Методика анализа результатов, полученных в ходе практической работы**

1. При переводе текста необходимо правильно употреблять порядковые и количественные числительные.
2. При выполнении упражнений 1-4 необходимо правильно прочитывать время.

### **Порядок выполнения отчета по практической работе**

1. В рабочей тетради напишите число и, опустившись ниже на 2 см посередине строки, тему практической работы: «Чтение и перевод текстов по теме 15.2».
2. Далее должно быть заглавие «Цифры, числа, математические действия»
3. Под заглавием записывается перевод текста (стр.95)
4. Далее выполняются упр.1-4 стр.99-100

### **Образец отчета по практической работе**

The 4<sup>th</sup> of September.

Тема 15.2 «Цифры, числа, математические действия».

Тема практической работы № 20: «Чтение и перевод текстов по теме 15.2».

Сколько время?  
См. ключ (стр.290)

Упр.1-4 стр.99-100  
См. ключ (стр.290)

## **Раздел 16 ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ В ОБЛАСТИ НАУКИ И ТЕХНИКИ**

**Тема 16.1** Особенности перевода технических текстов.

**Название практической работы:**

Чтение и перевод текстов по теме 15.2.

### **Учебная цель:**

формировать умение извлекать информацию из прочитанного технического текста, отвечать на вопросы по заданной теме, учитывая особенности перевода технических текстов

### **Учебные задачи:**

1. Научиться правильно отвечать на вопросы по прочитанному техническому тексту
2. Уметь читать и переводить технические тексты.

### **Образовательные результаты, заявленные во ФГОС:**

Студент должен

уметь:

- читать и переводить технические тексты
- отвечать на вопросы по теме 16.1

знать:

- достижений и инноваций в области науки и техники, особенности перевода технических текстов

### **Личностные результаты:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

***Метапредметные результаты:***

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

***Предметные результаты:***

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

**Обеспеченность занятия (средства обучения):**

**1. Учебно-методическая литература:**

1. Учебник по английскому языку для учреждений СПО, Л. Кравцова- М., 2016.
2. Английский язык для технических специальностей А.П.Голубев, А.П.Коржавый, И.Б. Смирнова - М.,2020
3. Английский язык 10.11 класс, Базовый уровень, О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева, и др. -М.,2020

**2. Справочная литература:**

Словари англо-русские, русско-английские

**3. Технические средства обучения:**

Не предусмотрены

**4. Программное обеспечение:**

*Не предусмотрено*

**5. Рабочая тетрадь**

Обычная рабочая тетрадь

**6. Раздаточные материалы**

Карточки - задания 10 штук

**7. Ручка.**

**Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практической работы**

Краткие учебно-методические материалы по теме практической работы можно найти и ознакомиться на стр. 358-371, Английский язык, Л. Кравцова - М.,2016

### **Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:**

1. Цели и виды перевода
2. Нахождение группы подлежащее-сказуемое в предложении
3. Грамматические проблемы перевода
4. Лексические проблемы перевода
5. Особенности перевода терминов
6. Перевод заголовков научно-технических текстов
7. Словообразование в английском языке (конверсия, аффиксация, словосложение, сокращения)

### **Задания для практического занятия:**

- 1.Текст Lines and angles (стр.373)

#### **Инструкция по выполнению практической работы**

1. Прочитайте краткие учебно-методические материалы по теме практической работы.
2. Устно ответьте на вопросы для закрепления материала к практическому занятию.
3. Сделать перевод в тетради (стр.373)
4. Проверьте правильность выполнения грамматических упражнений по ключам стр.290.

#### **Методика анализа результатов, полученных в ходе практической работы**

- 1.При переводе текста необходимо учитывать особенности перевода технических текстов.

#### **Порядок выполнения отчета по практической работе**

1. В рабочей тетради напишите число и, опустившись ниже на 2 см посередине строки, тему практической работы: «Чтение и перевод текстов по теме 16.1».
- 2.Далее должно быть заглавие «Углы и прямые»
- 3.Под заглавием записывается перевод текста (стр.373)

#### **Образец отчета по практической работе**

The 4<sup>th</sup> of September.

Тема 16.1 «Особенности перевода технических текстов».

Тема практической работы № 21: «Чтение и перевод текстов по теме 16.1».

Углы и прямые  
См. ключ (стр.290)

Тема 16.2. Промышленность. Детали. Механизмы.

**Название практической работы:**

Чтение и перевод текстов по теме 16.2.

**Учебная цель:**

формировать умение извлекать информацию из прочитанного технического текста, отвечать на вопросы по заданной теме, учитывая особенности перевода технических текстов

**Учебные задачи:**

1. Научиться правильно отвечать на вопросы по прочитанному техническому тексту
2. Уметь читать и переводить технические тексты.

**Образовательные результаты, заявленные во ФГОС:**

Студент должен

уметь:

- читать и переводить технические тексты
- отвечать на вопросы по теме 16.2

знать:

- достижений и инноваций в области науки и техники, особенности перевода технических текстов

***Личностные результаты:***

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

***Метапредметные результаты:***

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

***Предметные результаты:***

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

**Обеспеченность занятия (средства обучения):**

**1. Учебно-методическая литература:**

1. Учебник по английскому языку для учреждений СПО, Л. Кравцова- М., 2016.
2. Английский язык для технических специальностей А.П.Голубев, А.П.Коржавый, И.Б. Смирнова - М.,2020
3. Английский язык 10.11 класс, Базовый уровень, О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева, и др. -М.,2020

**2. Справочная литература:**

Словари англо-русские, русско-английские

**3. Технические средства обучения:**

Не предусмотрены

**4. Программное обеспечение:**

*Не предусмотрено*

**5. Рабочая тетрадь**

Обычная рабочая тетрадь

**6. Раздаточные материалы**

Карточки - задания 10 штук

**7. Ручка.****Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практической работы**

Краткие учебно-методические материалы по теме практической работы можно найти и ознакомиться на стр. 166-167, Английский язык для технических специальностей А.П.Голубев, А.П.Коржавый, И.Б. Смирнова - М.,2020

**Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:**

1. Особенности перевода технических текстов

**Задания для практического занятия:**

- 1.Текст The Urals – the centre of Russian metal industry (стр.166-167)

**Инструкция по выполнению практической работы**

1. Прочитайте краткие учебно-методические материалы по теме практической работы.
2. Устно ответьте на вопросы для закрепления материала к практическому занятию.
3. Сделать перевод в тетради (стр.166-167), предварительно переписав лексику (стр.167)
4. Проверьте правильность выполнения грамматических упражнений по ключам стр.290.

**Методика анализа результатов, полученных в ходе практической работы**

- 1.При переводе текста необходимо учитывать особенности перевода технических текстов.

**Порядок выполнения отчета по практической работе**

2. В рабочей тетради напишите число и, опустившись ниже на 2 см посередине строки, тему практической работы: «Чтение и перевод текстов по теме 16.2».
- 2.Далее должно быть заглавие «Урал-центр российской металлургии»
- 3.Под заглавием записывается перевод текста (стр.166-167)

**Образец отчета по практической работе**



The 4<sup>th</sup> of September.

Тема 16.2 «Промышленность. Детали. Механизмы».

Тема практической работы № 22: «Чтение и перевод текстов по теме 16.2».

Урал-центр российской металлургии

См. ключ (стр.290)

**Тема 16.3. Электроника**

**Название практической работы:**

Описание электрической цепи на английском языке

**Учебная цель:**

формировать умение извлекать информацию из прочитанного технического текста, отвечать на вопросы по заданной теме, учитывая особенности перевода технических текстов

**Учебные задачи:**

1. Научиться правильно отвечать на вопросы по прочитанному техническому тексту
2. Уметь читать и переводить технические тексты.
3. Уметь описывать электрическую цепь

**Образовательные результаты, заявленные во ФГОС:**

Студент должен

уметь:

- читать и переводить технические тексты
- отвечать на вопросы по теме 16.3
- описывать электрическую цепь

знать:

- достижений и инноваций в области науки и техники, особенности перевода технических текстов

***Личностные результаты:***

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

***Метапредметные результаты:***

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

***Предметные результаты:***

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

### **Обеспеченность занятия (средства обучения):**

#### **1. Учебно-методическая литература:**

1. Учебник по английскому языку для учреждений СПО, Л. Кравцова- М., 2016.
2. Английский язык для технических специальностей А.П.Голубев, А.П.Коржавый, И.Б. Смирнова - М.,2020
3. Английский язык 10.11 класс, Базовый уровень, О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева, и др. -М.,2020

#### **2. Справочная литература:**

Словари англо-русские, русско-английские

#### **3. Технические средства обучения:**

Не предусмотрены

#### **4. Программное обеспечение:**

*Не предусмотрено*

#### **5. Рабочая тетрадь**

Обычная рабочая тетрадь

#### **6. Раздаточные материалы**

Карточки - задания 10 штук

#### **7. Ручка.**

### **Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практической работы**

Краткие учебно-методические материалы по теме практической работы можно найти и ознакомиться на стр. 166-167, Английский язык для технических специальностей А.П.Голубев, А.П.Коржавый, И.Б. Смирнова - М.,2020

#### **Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:**

2. Особенности перевода технических текстов

#### **Задания для практического занятия:**

1. Текст Electric circuit (стр.168)

#### **Инструкция по выполнению практической работы**

1. Прочитайте краткие учебно-методические материалы по теме практической работы.

2. Устно ответьте на вопросы для закрепления материала к практическому занятию.
3. Сделать перевод в тетради (стр.168), предварительно переписав лексику (стр.167)
4. Проверьте правильность выполнения грамматических упражнений по ключам стр.290.

### **Методика анализа результатов, полученных в ходе практической работы**

1. При переводе текста необходимо учитывать особенности перевода технических текстов.

### **Порядок выполнения отчета по практической работе**

3. В рабочей тетради напишите число и, опустившись ниже на 2 см посередине строки, тему практической работы: «Описание электрической цепи на английском языке».
2. Далее должно быть заглавие «Электрическая цепь»
3. Под заглавием записывается перевод текста (стр.168)

### **Образец отчета по практической работе**

The 4<sup>th</sup> of September.

Тема 16.3 «Электроника».

Тема практической работы № 23 «Описание электрической цепи на английском языке».

Электрическая цепь

См. ключ (стр.290)

### **Раздел 17 Современные компьютерные технологии в промышленности**

Тема 17.1. Оборудование. Технический прогресс в профессиональной деятельности.

#### **Название практической работы:**

Чтение и перевод текста по теме 17.1

#### **Учебная цель:**

формировать умение извлекать информацию из прочитанного технического текста, отвечать на вопросы по заданной теме, учитывая особенности перевода технических текстов

#### **Учебные задачи:**

1. Научиться правильно отвечать на вопросы по прочитанному техническому тексту
2. Уметь читать и переводить технические тексты.
3. Уметь описывать электрическую цепь

#### **Образовательные результаты, заявленные во ФГОС:**

Студент должен

#### уметь:

- читать и переводить технические тексты
- отвечать на вопросы по теме 16.3
- описывать электрическую цепь

#### знать:

- достижений и инноваций в области науки и техники, особенности перевода технических текстов

#### **Личностные результаты:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

***Метапредметные результаты:***

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

***Предметные результаты:***

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

**Обеспеченность занятия (средства обучения):**

**1. Учебно-методическая литература:**

1. Учебник по английскому языку для учреждений СПО, Л. Кравцова- М., 2016.
2. Английский язык для технических специальностей А.П.Голубев, А.П.Коржавый, И.Б. Смирнова - М.,2020
3. Английский язык 10.11 класс, Базовый уровень, О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева, и др. -М.,2020

**2. Справочная литература:**

Словари англо-русские, русско-английские

**3. Технические средства обучения:**

Не предусмотрены

**4. Программное обеспечение:**

*Не предусмотрено*

**5. Рабочая тетрадь**

Обычная рабочая тетрадь

**6. Раздаточные материалы**

Карточки - задания 10 штук

**7. Ручка.**

**Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практической работы**

Краткие учебно-методические материалы по теме практической работы можно найти и ознакомиться на стр. 179-180, Английский язык для технических специальностей А.П.Голубев, А.П.Коржавый, И.Б. Смирнова - М.,2020

### **Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:**

1. Особенности перевода технических текстов

### **Задания для практического занятия:**

- 1.Текст The role of Technical progress (стр.179-180)

### **Инструкция по выполнению практической работы**

1. Прочитайте краткие учебно-методические материалы по теме практической работы.
2. Устно ответьте на вопросы для закрепления материала к практическому занятию.
3. Сделать перевод в тетради (стр.179), предварительно переписав лексику (стр.180)
4. Проверьте правильность выполнения грамматических упражнений по ключам стр.290.

### **Методика анализа результатов, полученных в ходе практической работы**

- 1.При переводе текста необходимо учитывать особенности перевода технических текстов.

### **Порядок выполнения отчета по практической работе**

- 1.В рабочей тетради напишите число и, опустившись ниже на 2 см посередине строки, тему практической работы: «Чтение и перевод текста по теме 17.1».
- 2.Далее должно быть заглавие «Оборудование. Технический прогресс в профессиональной деятельности»
- 3.Под заглавием записывается перевод текста (стр.179)

### **Образец отчета по практической работе**

The 4<sup>th</sup> of September.

Тема 17.1 «Оборудование. Технический прогресс в профессиональной деятельности».  
Тема практической работы № 24 «Чтение и перевод текста по теме 17.1».

Роль технического прогресса  
См. ключ (стр.290)

Тема 17.2. Особенности перевода инструкций, руководств по эксплуатации.

### **Название практической работы:**

Совершенствование навыков перевода инструкций, руководств по эксплуатации

### **Учебная цель:**

формировать умение извлекать информацию из прочитанного технического текста, отвечать на вопросы по заданной теме, учитывая особенности перевода технических текстов

### **Учебные задачи:**

- 1.Научиться правильно переводить инструкции, руководства по эксплуатации

## **Образовательные результаты, заявленные во ФГОС:**

Студент должен

### уметь:

- читать и переводить инструкции, руководства по эксплуатации

### знать:

- лексику по теме

### ***Личностные результаты:***

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

### ***Метапредметные результаты:***

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

### ***Предметные результаты:***

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

## **Обеспеченность занятия (средства обучения):**

### **1. Учебно-методическая литература:**

1. Учебник по английскому языку для учреждений СПО, Л. Кравцова- М., 2016.

2. Английский язык для технических специальностей А.П.Голубев, А.П.Коржавый, И.Б. Смирнова - М.,2020

3. Английский язык 10.11 класс, Базовый уровень, О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева, и др. -М.,2020

### **2. Справочная литература:**

Словари англо-русские, русско-английские

### **3. Технические средства обучения:**

Не предусмотрены

### **4. Программное обеспечение:**

Не предусмотрено

## **5. Рабочая тетрадь**

Обычная рабочая тетрадь

## **6. Раздаточные материалы**

Карточки - задания 10 штук

## **7. Ручка.**

### **Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практической работы**

Краткие учебно-методические материалы по теме практической работы можно найти и ознакомиться на стр. 191-193, Английский язык для технических специальностей А.П.Голубев, А.П.Коржавый, И.Б. Смирнова - М.,2020

### **Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:**

1. Особенности перевода технических текстов

### **Задания для практического занятия:**

- 1.Текст Instructions and Manuals (стр.191-193)

### **Инструкция по выполнению практической работы**

1. Прочитайте краткие учебно-методические материалы по теме практической работы.
2. Устно ответьте на вопросы для закрепления материала к практическому занятию.
3. Сделать перевод в тетради (стр.191-193)
4. Проверьте правильность выполнения грамматических упражнений по ключам стр.290.

### **Методика анализа результатов, полученных в ходе практической работы**

- 1.При переводе текста необходимо учитывать особенности перевода инструкций и руководств.

### **Порядок выполнения отчета по практической работе**

- 1.В рабочей тетради напишите число и, опустившись ниже на 2 см посередине строки, тему практической работы: «Чтение и перевод текста по теме 17.1».
- 2.Далее должно быть заглавие «Оборудование. Технический прогресс в профессиональной деятельности»
- 3.Под заглавием записывается перевод текста (стр.191-193)

### **Образец отчета по практической работе**

The 4<sup>th</sup> of September.

Тема 17.1 «Особенности перевода инструкций, руководств по эксплуатации».

Тема практической работы №25 «Совершенствование навыков перевода инструкций, руководств по эксплуатации».

Инструкции и руководства

См. ключ (стр.290)

## **Раздел 18. Отраслевые выставки**

Тема 18.1. Обобщение профессиональной лексики, пройденного грамматического материала.

### **Название практической работы:**

Выполнение лексико-грамматических упражнений.

#### **Учебная цель:**

Совершенствовать умение выполнять лексико-грамматические упражнения по курсу «Английский язык»

#### **Учебные задачи:**

1. Научиться правильно выполнять лексико-грамматические упражнения по курсу «Английский язык»

#### **Образовательные результаты, заявленные во ФГОС:**

Студент должен

##### уметь:

- выполнять лексико-грамматические упражнения по курсу «Английский язык»

##### знать:

- лексику и грамматику по курсу «Английский язык»

#### ***Личностные результаты:***

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

#### ***Метапредметные результаты:***

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

#### ***Предметные результаты:***

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

#### **Обеспеченность занятия (средства обучения):**

##### **1. Учебно-методическая литература:**

1. Учебник по английскому языку для учреждений СПО, Л. Кравцова- М., 2016.



2. Английский язык для технических специальностей А.П.Голубев, А.П.Коржавый, И.Б. Смирнова - М.,2020

3. Английский язык 10.11 класс, Базовый уровень, О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева, и др. -М.,2020

**2. Справочная литература:**

Словари англо-русские, русско-английские

**3. Технические средства обучения:**

Не предусмотрены

**4. Программное обеспечение:**

*Не предусмотрено*

**5. Рабочая тетрадь**

Обычная рабочая тетрадь

**6. Раздаточные материалы**

Карточки - задания 10 штук

**7. Ручка.**

**Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практической работы**

Краткие учебно-методические материалы по теме практической работы можно найти и ознакомиться на стр. 300-312, Английский язык Л. Кравцова- М., 2016

**Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:**

1. Грамматический материал 1, 2 курса
- 2.

**Задания для практического занятия:**

1. 1-20 (стр.300-312)

**Инструкция по выполнению практической работы**

1. Прочитайте краткие учебно-методические материалы по теме практической работы.
2. Устно ответьте на вопросы для закрепления материала к практическому занятию.
3. Выполнить упражнения 1-20 в тетради (стр.300-312)
4. Проверьте правильность выполнения грамматических упражнений по ключам стр.290.

**Методика анализа результатов, полученных в ходе практической работы**

1. При выполнении упражнений учитывать грамматику и лексику, изученную в курсе «Английский язык»

**Порядок выполнения отчета по практической работе**

1. В рабочей тетради напишите число и, опустившись ниже на 2 см посередине строки,

тему практической работы: «Выполнение лексико-грамматических упражнений».

2. Далее должно быть заглавие «Обобщение профессиональной лексики, пройденного грамматического материала»

3. Под заглавием записываются упражнения (стр.300-312)

### **Образец отчета по практической работе**

The 4<sup>th</sup> of September.

Тема 18.1 «Обобщение профессиональной лексики, пройденного грамматического материала».

Тема практической работы № 26 «Выполнение лексико-грамматических упражнений».

Упр 1-20

См. ключ (стр.290)

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
«Ульяновский техникум железнодорожного транспорта»

**СБОРНИК МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ**  
**ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ**  
**ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ НА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ**  
*(I часть)*

**ДИСЦИПЛИНА ОУД.03 Иностраный язык (английский язык)**

*общеобразовательный цикл*

*программы подготовки квалифицированных рабочих*  
**08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем**  
*жилищно-коммунального хозяйства*

**ДЛЯ СТУДЕНТОВ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

Ульяновск, 2020 г

Составитель: Петрушкина Елена Александровна, преподаватель ОГБПОУ УТЖТ

Методические указания для выполнения практических работ являются частью программы подготовки квалифицированных рабочих 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с требованиями ФГОС ТОП-50 по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 г. № 1578.

Методические указания по выполнению практических работ адресованы студентам очной формы обучения.

Методические указания включают в себя учебную цель, перечень образовательных результатов, заявленных во ФГОС ТОП-50, задачи, обеспеченность занятия, краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме, вопросы для закрепления теоретического материала, задания для практической работы студентов и инструкцию по ее выполнению, методику анализа полученных результатов, порядок и образец отчета о проделанной работе.

## СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Название практических работ	страниц ы
1	<b>Введение. Вводно-коррективный курс фонетики</b>	6
2	Практическая работа № 1. Совершенствование навыка чтения английских слов	6
3	<b>Раздел 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке</b>	8
4	Практическая работа №2. Употребление глагола to be во временах группы Simple, конструкции there is\there are	8
3	Практическая работа №3. Употребление глагола to have в настоящем, прошедшем времени, конструкции have got/ has got	11
4	<b>Раздел 2. Распорядок дня студента колледжа</b>	14
5	Практическая работа №4. Чтение и перевод текстов по теме 2.1	14
6	Практическая работа № 5. Употребление степеней сравнения прилагательных.	16
7	Практическая работа № 6. Употребление времени Present Simple.	19
8	Практическая работа № 7. Чтение и перевод текстов по теме 2.4	22
9	<b>Раздел 3. Хобби, досуг</b>	24
10	Практическая работа №8. Чтение и перевод текстов по теме 3.3	24
11	Практическая работа №9. Чтение и перевод текстов по теме 3.4.	26
12	Практическая работа №10. Чтение и перевод текстов по теме 3.5	29
13	<b>Раздел 4. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и тд.)</b>	31
14	Практическая работа № 11. Чтение и перевод текстов по теме 4.1	31
15	Практическая работа № 12. Чтение и перевод текстов по теме 4.2	33
16	Практическая работа № 13. Чтение и перевод текстов по теме 4.3	35
17	<b>Раздел 5 Семья и семейные отношения, домашние обязанности</b>	38
18	Практическая работа № 14..Сравнение времен Past Simple, Past Continuous	38
19	Практическая работа № 15. Чтение и перевод текстов по теме 5.3	40
20	<b>Раздел 6 Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)</b>	42
21	Практическая работа № 16. Чтение и перевод текстов по теме 6.3	42
22	Практическая работа № 17. Употребление предлогов места, времени и направления	45
23	<b>Раздел 7 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни</b>	47
24	Практическая работа № 18. Чтение и перевод текстов по теме 7.2	47
25	Практическая работа № 19. Чтение и перевод текстов по теме 7.3	49
26	Практическая работа № 20. Чтение и перевод текстов по теме 7.4	51
27	<b>Раздел 8 Магазины, товары, совершение покупок</b>	54
28	Практическая № 21. Употребление фраз речевого этикета	54
29	Практическая № 22. Чтение и перевод текстов по теме 8.3	56
30	Практическая № 23. Употребление условных предложений 1,2,3 типов	58
31	<b>Раздел 9 Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции</b>	61

32	Практическая работа № 24. Чтение и перевод текстов по теме 9.1	61
33	Практическая работа № 25. Чтение и перевод текстов по теме 9.2	63
34	Практическая работа № 26. Чтение и перевод текстов по теме 9.3	65
35	Практическая работа № 27. Чтение и перевод текстов по теме 9.4	68
36	Практическая работа № 28. Чтение и перевод текстов по теме 9.5	70
37	Практическая работа № 29. Чтение и перевод текстов по теме 9.6	72

## **ВВЕДЕНИЕ**

### **УВАЖАЕМЫЙ СТУДЕНТ!**

Методические указания для выполнения практических работ по дисциплине «Английский язык» созданы Вам в помощь для работы на занятиях, подготовки к практическим работам, правильного составления отчетов.

Приступая к выполнению практической работы, Вы должны внимательно прочитать цель и задачи занятия, ознакомиться с требованиями к уровню Вашей подготовки в соответствии с федеральными государственными стандартами, краткими теоретическими и учебно-методическими материалами по теме практической работы, ответить на вопросы для закрепления теоретического материала.

Все задания к практической работе Вы должны выполнять в соответствии с инструкцией, анализировать полученные в ходе занятия результаты по приведенной методике.

Отчет о практической работе Вы должны выполнить по приведенному алгоритму, опираясь на образец.

Наличие положительной оценки по практическим работам необходимо для получения зачета по дисциплине и допуска к экзамену, поэтому в случае отсутствия на уроке по любой причине или получения неудовлетворительной оценки за практическую работу Вы должны найти время для ее выполнения или пересдачи.

**Желаем Вам успехов!!!**

## **Введение. Вводно-коррективный курс фонетики**

### **Название практической работы:**

#### **Совершенствование навыков чтения английских слов**

#### **Учебная цель:**

- обобщить понятие фонетических особенностей английского языка, правил ударения, целей и задач изучения дисциплины «Английский язык», роли английского языка в современном обществе и при освоении выбранной специальности

#### **Учебные задачи:**

1. Научиться правильно ставить ударение в английских словах, произносить английские слова с учетом фонетических особенностей языка
2. Уметь правильно выполнять фонетические упражнения.
3. Понимать роль английского языка в современном обществе и при освоении выбранной специальности

#### **Образовательные результаты, заявленные во ФГОС:**

Студент должен

##### уметь:

- правильно ставить ударение в английских словах,
- произносить английские слова с учетом фонетических особенностей языка
- понимать роль английского языка в современном обществе и при освоении выбранной специальности

##### знать:

- фонетических особенностей изучаемого языка,
- правил ударения,
- целей и задач изучения дисциплины «Английский язык», роли английского языка в современном обществе и при освоении выбранной специальности

#### ***Личностные результаты:***

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

#### ***Метапредметные результаты:***

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

#### ***Предметные результаты:***

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

#### **Обеспеченность занятия (средства обучения):**



### **1. Учебно-методическая литература:**

1. Учебник по английскому языку для учреждений СПО, Л. Кравцова- М., 2016.

2. Английский язык для технических специальностей А.П.Голубев, А.П.Коржавый, И.Б. Смирнова - М.,2020

3. Английский язык 10.11 класс, Базовый уровень, О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева, и др. -М.,2020

### **2. Справочная литература:**

Словари англо-русские, русско-английские

### **3. Технические средства обучения:**

Не предусмотрены

### **4. Программное обеспечение:**

*Не предусмотрено*

### **5. Рабочая тетрадь**

Обычная рабочая тетрадь

### **6. Раздаточные материалы**

Карточки - задания 10 штук

### **7. Ручка.**

### **Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практической работы**

Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практической работы можно найти и ознакомиться на стр. 10-51, Учебник по английскому языку для учреждений СПО, Л. Кравцова- М., 2016

### **Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:**

1. Назвать фонетические особенности английского языка
2. Цели и задачи изучения дисциплины «Английский язык»,
3. Роль английского языка в современном обществе и при освоении выбранной специальности
4. Правила ударения в английском языке

### **Задания для практического занятия:**

1. Упражнение 15 стр. 29
2. Упражнение 16 стр. 29

### **Инструкция по выполнению практической работы**

1. Прочитайте краткие теоретические материалы по теме практической работы.

2. Устно ответьте на вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию.
3. Сделать конспект в тетради стр. 10-12,28-29
4. Внимательно прочитайте задание каждого упражнения и выполните его в рабочей тетради в соответствии с образцом отчета по практической работе.
5. Проверьте правильность выполнения грамматических упражнений по ключам стр.65.

#### **Методика анализа результатов, полученных в ходе практической работы**

1. В упражнении 15 необходимо обратить внимание на 1 и 2 тип чтения ударных гласных.
2. В упражнении 16 необходимо обратить внимание на 3 и 4 тип чтения ударных гласных..

#### **Порядок выполнения отчета по практической работе**

1. В рабочей тетради напишите число и, опустившись ниже на 2 см посередине строки, тему практической работы: «Совершенствование навыка чтения английских слов».
2. Далее должно быть заглавие «Упражнение 15».
3. Под заглавием записывается упражнение 15, при этом в левый столбик выписываются слова с 1 типом чтения ударных гласных, а в правый столбик – слова со 2 типом чтения ударных гласных.
4. Далее должно быть заглавие «Упражнение 16».
5. Под заглавием записывается упражнение 16, при этом в левый столбик выписываются слова с 3 типом чтения ударных гласных, а в правый столбик – слова с 4 типом чтения ударных гласных.

#### **Образец отчета по практической работе**

The 4<sup>th</sup> of September.

Тема « Введение. Вводно-коррективный курс фонетики».

Тема практической работы № 1: «Совершенствование навыка чтения английских слов».

*Упражнение 15.*

См. ключ (стр.65).

*Упражнение 16.*

См. ключ (стр.65)

### **Раздел 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке**

#### **Тема 1.1. Спряжение глагола to be в Present Simple, Past Simple, Future Simple.**

#### **Конструкция there is\there are**

#### **Название практической работы:**

**Употребление глагола to be во временах группы Simple, конструкции there is\there are**

#### **Учебная цель:**

формировать умение правильно употреблять глагол to be во временах группы Simple, конструкции there is\there are в письменной и разговорной речи

#### **Учебные задачи:**

1. Научиться правильно употреблять глагол to be во временах группы Simple, конструкции there is\there are в письменной и разговорной речи
2. Уметь выполнять грамматические упражнения с ними.

### **Образовательные результаты, заявленные во ФГОС:**

Студент должен

#### уметь:

- приветствовать, прощаться, представлять себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке на иностранном языке
- правильно употреблять глагол to be во временах группы Simple, конструкции there is\there are в письменной и разговорной речи

#### знать:

- речевые клише приветствия, прощания, представления себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке на иностранном языке

#### ***Личностные результаты:***

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

#### ***Метапредметные результаты:***

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

#### ***Предметные результаты:***

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

### **Обеспеченность занятия (средства обучения):**

#### **1. Учебно-методическая литература:**

1. Учебник по английскому языку для учреждений СПО, Л. Кравцова- М., 2016.
2. Английский язык для технических специальностей А.П.Голубев, А.П.Коржавый, И.Б. Смирнова - М.,2020
3. Английский язык 10.11 класс, Базовый уровень, О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева, и др. -М.,2020

#### **2. Справочная литература:**

Словари англо-русские, русско-английские

**3. Технические средства обучения:**

Не предусмотрены

**4. Программное обеспечение:**

*Не предусмотрено*

**5. Рабочая тетрадь**

Обычная рабочая тетрадь

**6. Раздаточные материалы**

Карточки - задания 10 штук

**7. Ручка.**

**Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практической работы**

Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практической работы можно найти и ознакомиться на стр. 51,74 Учебник по английскому языку для учреждений СПО, Л. Кравцова- М., 2016.

**Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:**

1. Употребление глагола to be во временах группы Simple
2. Употребление конструкции there is\there are в письменной и разговорной речи

**Задания для практического занятия:**

1. Упражнение 6 стр. 59
2. Упражнение 9 стр. 60-61
3. Упражнение 1 стр. 79

**Инструкция по выполнению практической работы**

1. Прочитайте краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практической работы.
2. Устно ответьте на вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию.
3. Сделать конспект в тетради стр. 51,74
4. Внимательно прочитайте задание каждого упражнения и выполните его в рабочей тетради в соответствии с образцом отчета по практической работе.
5. Проверьте правильность выполнения грамматических упражнений по ключам стр.65.

**Методика анализа результатов, полученных в ходе практической работы**

1. В упражнении 6 употребляется глагол to be в настоящем времени. Необходимо правильно употребить его в зависимости от подлежащего предложения.
2. В упражнении 9 необходимо вставить глагол to be в диалог и перевести предложенные предложения на русский язык.

3. В упражнении 1 стр.79 необходимо правильно употребить конструкции there is\there are

### **Порядок выполнения отчета по практической работе**

1. В рабочей тетради напишите число и, опустившись ниже на 2 см посередине строки, тему практической работы: «Тема 1.1. Спряжение глагола to be в Present Simple, Past Simple, Future Simple. Конструкция there is\there are».

2. Далее должно быть заглавие «Упражнение 6 стр.59».

3. Под заглавием записывается упражнение 6

4. Далее должно быть заглавие «Упражнение 9 стр.60-61».

5. Под заглавием записывается упражнение 9.

6. Далее должно быть заглавие «Упражнение 1 стр. 79»

7. Под заглавием записывается упражнение 1

### **Образец отчета по практической работе**

The 4<sup>th</sup> of September.

Тема 1.1 «Спряжение глагола to be в Present Simple, Past Simple, Future Simple. Конструкция there is\there are».

Тема практической работы № 2: «Употребление глагола to be во временах группы Simple, конструкции there is\there are».

*Упражнение 6.*

См. ключ (стр.65).

Вставленные варианты ответов подчеркиваются.

*Упражнение 9.*

См. ключ (стр.65)

*Упражнение 1*

См. ключ (стр.290)

**Тема 1.2. Спряжение глагола to have в настоящем, прошедшем времени. Конструкция have got/ has got**

**Название практической работы:**

**Употребление глагола to have в настоящем, прошедшем времени, конструкции have got/ has got**

**Учебная цель:**

формировать умение правильно употреблять глагол to have в настоящем, прошедшем времени, конструкции have got/ has got в письменной и разговорной речи

**Учебные задачи:**

1. Научиться правильно употреблять глагол to have в настоящем, прошедшем времени, конструкции have got/ has got в письменной и разговорной речи

2. Уметь выполнять грамматические упражнения с ними.

**Образовательные результаты, заявленные во ФГОС:**

Студент должен

уметь:

- приветствовать, прощаться, представлять себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке на иностранном языке
- правильно употреблять глагол to have в настоящем, прошедшем времени, конструкции have got/ has got в письменной и разговорной речи

знать:

- речевые клише приветствия, прощания, представления себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке на иностранном языке

***Личностные результаты:***

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

***Метапредметные результаты:***

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

***Предметные результаты:***

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

**Обеспеченность занятия (средства обучения):**

**1. Учебно-методическая литература:**

1. Учебник по английскому языку для учреждений СПО, Л. Кравцова- М., 2016.
2. Английский язык для технических специальностей А.П.Голубев, А.П.Коржавый, И.Б. Смирнова - М.,2020
3. Английский язык 10.11 класс, Базовый уровень, О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева, и др. -М.,2020

**2. Справочная литература:**

Словари англо-русские, русско-английские

**3. Технические средства обучения:**

Не предусмотрены

**4. Программное обеспечение:**

Не предусмотрено

### **5. Рабочая тетрадь**

Обычная рабочая тетрадь

### **6. Раздаточные материалы**

Карточки - задания 10 штук

### **7. Ручка.**

## **Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практической работы**

Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практической работы можно найти и ознакомиться на стр. 57-58 Учебник по английскому языку для учреждений СПО, Л. Кравцова- М., 2016.

### **Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:**

1. Употребление глагола to have в настоящем, прошедшем времени
2. Употребление конструкции have got/ has got в письменной и разговорной речи

### **Задания для практического занятия:**

1. Упражнение 5 стр. 59

### **Инструкция по выполнению практической работы**

1. Прочитайте краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практической работы.
2. Устно ответьте на вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию.
3. Сделать конспект в тетради стр. 57-58
4. Внимательно прочитайте задание каждого упражнения и выполните его в рабочей тетради в соответствии с образцом отчета по практической работе.
5. Проверьте правильность выполнения грамматических упражнений по ключам стр.65.

### **Методика анализа результатов, полученных в ходе практической работы**

1. В упражнении 5 употребляется глагол to have в настоящем времени. Необходимо правильно употребить его в зависимости от подлежащего предложения.

### **Порядок выполнения отчета по практической работе**

1. В рабочей тетради напишите число и, опустившись ниже на 2 см посередине строки, тему практической работы: «Тема 1.2. Спряжение глагола to have в настоящем, прошедшем времени. Конструкция have got/ has got».
2. Далее должно быть заглавие «Упражнение 5 стр.59».
3. Под заглавием записывается упражнение 5

### **Образец отчета по практической работе**

The 4<sup>th</sup> of September.

Тема 1.1 «Спряжение глагола to have в настоящем, прошедшем времени. Конструкция have got/ has got».

Тема практической работы № 3: « Употребление глагола to have в настоящем, прошедшем времени, конструкции have got/ has got».

*Упражнение 5.*

См. ключ (стр.290).

Вставленные варианты ответов подчеркиваются.

## **РАЗДЕЛ 2 Распорядок дня студента колледжа**

### **Тема 2.1. Наш колледж**

#### **Название практической работы:**

#### **Чтение и перевод текстов по теме 2.1**

##### **Учебная цель:**

формировать умение правильно читать и переводить тексты по теме 2.1, отвечать на вопросы по заданной теме

##### **Учебные задачи:**

1. Научиться правильно читать и переводить тексты по теме 2.1
2. Уметь отвечать на вопросы по прочитанному тексту

##### **Образовательные результаты, заявленные во ФГОС:**

Студент должен

##### уметь:

-описывать своё жилище и учебное заведение (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)

##### знать:

- речевые клише для описания жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)

##### **Личностные результаты:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

##### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

##### **Предметные результаты:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;



- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

### **Обеспеченность занятия (средства обучения):**

#### **1. Учебно-методическая литература:**

1. Учебник по английскому языку для учреждений СПО, Л. Кравцова- М., 2016.
2. Английский язык для технических специальностей А.П.Голубев, А.П.Коржавый, И.Б. Смирнова - М.,2020
3. Английский язык 10.11 класс, Базовый уровень, О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева, и др. -М.,2020

#### **2. Справочная литература:**

Словари англо-русские, русско-английские

#### **3. Технические средства обучения:**

Не предусмотрены

#### **4. Программное обеспечение:**

*Не предусмотрено*

#### **5. Рабочая тетрадь**

Обычная рабочая тетрадь

#### **6. Раздаточные материалы**

Карточки - задания 10 штук

#### **7. Ручка.**

### **Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практической работы**

Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практической работы можно найти и ознакомиться на стр. 38-41 Английский язык для технических специальностей А.П.Голубев, А.П.Коржавый, И.Б. Смирнова - М.,2020

### **Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:**

1. Лексика и клише для описания жилища и учебного заведения

### **Задания для практического занятия:**

1. Упражнение 7 стр. 42-43

### **Инструкция по выполнению практической работы**

1. Прочитайте краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практической работы.
2. Устно ответьте на вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию.
3. Сделать конспект в тетради стр. 38-41
4. Внимательно прочитайте задание каждого упражнения и выполните его в рабочей тетради в соответствии с образцом отчета по практической работе.
5. Проверьте правильность выполнения грамматических упражнений по ключам стр.65.

### **Методика анализа результатов, полученных в ходе практической работы**

1. В упражнении 7 употребляются фразы и клише для описания своего жилища и учебного заведения

### **Порядок выполнения отчета по практической работе**

1. В рабочей тетради напишите число и, опустившись ниже на 2 см посередине строки, тему практической работы: «Тема 2.1 Наш колледж».
2. Далее должно быть заглавие «Упражнение 7 стр.42-43».
3. Под заглавием записывается упражнение 7

### **Образец отчета по практической работе**

The 4<sup>th</sup> of September.  
Тема 2.1 «Наш колледж».  
Тема практической работы № 4: «Чтение и перевод текстов по теме 2.1 ».

*Упражнение 7.*  
См. ключ (стр.65).

### **Тема 2.2. Имя прилагательное. Степени сравнения имен прилагательных**

#### **Название практической работы: Употребление степеней сравнения прилагательных**

**Учебная цель:** формировать умение правильно употреблять степени сравнения прилагательных.

#### **Учебные задачи:**

1. Научиться правильно употреблять степени сравнения прилагательных в текстах, диалогах, монологах по теме 2.2,
2. Уметь выполнять грамматические упражнения с ними.

#### **Образовательные результаты, заявленные во ФГОС:**

Студент должен

#### уметь:

- описывать своё жилище и учебное заведение (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование), используя степени сравнения прилагательных

#### знать:

- грамматический материал темы 2.2 (Степени сравнения прилагательных).

- речевые клише для описания жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)

***Личностные результаты:***

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

***Метапредметные результаты:***

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

***Предметные результаты:***

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

**Обеспеченность занятия (средства обучения):**

**1. Учебно-методическая литература:**

1. Учебник по английскому языку для учреждений СПО, Л. Кравцова- М., 2016.

2. Английский язык для технических специальностей А.П.Голубев, А.П.Коржавый, И.Б. Смирнова - М.,2020

3. Английский язык 10.11 класс, Базовый уровень, О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева, и др. -М.,2020

**2. Справочная литература:**

Словари англо-русские, русско-английские

**3. Технические средства обучения:**

Не предусмотрены

**4. Программное обеспечение:**

*Не предусмотрено*

**5. Рабочая тетрадь**

Обычная рабочая тетрадь

**6. Раздаточные материалы**

Карточки - задания 10 штук

## **7. Ручка.**

### **Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практической работы**

Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практической работы можно найти и ознакомиться на стр. 77, 82. Учебник по английскому языку для учреждений СПО, Л. Кравцова, М., 2016.

#### **Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:**

1. Как образуются степени сравнения прилагательных? Привести примеры.
2. Какие сравнительные конструкции вам известны? Привести примеры.

#### **Задания для практического занятия:**

3. Упражнение 8 стр. 82
4. Упражнение 9 стр. 82
5. Упражнение 10 стр. 82

#### **Инструкция по выполнению практической работы**

1. Прочитайте краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практической работы.
2. Устно ответьте на вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию.
3. Переписать таблицу на стр. 77 учебника в тетрадь.
4. Переписать сравнительные конструкции стр.82 упр.9 в тетрадь.
5. Внимательно прочитайте задание каждого упражнения и выполните его в рабочей тетради в соответствии с образцом отчета по практической работе.
5. Проверьте правильность выполнения грамматических упражнений по ключам стр.291.

#### **Методика анализа результатов, полученных в ходе практической работы**

1. В упражнениях 8,9,10 употребляются степени сравнения прилагательных. Обратите внимание на сравнительные конструкции и на исключения при образовании степеней сравнения прилагательных.

#### **Порядок выполнения отчета по практической работе**

1. В рабочей тетради напишите число и, опустившись ниже на 2 см посередине строки, тему практической работы: «Употребление степеней сравнения прилагательных».
2. Далее должно быть заглавие «Упражнение 8».
3. Под заглавием записывается упражнение 8, затем в три столбца записываются степени сравнения прилагательных.
4. Далее должно быть заглавие «Упражнение 9».
5. Под заглавием записывается упражнение 9, необходимо придумать собственные предложения с данными прилагательными, используя разные сравнительные конструкции.
6. 4. Далее должно быть заглавие «Упражнение 10».

5.Под заглавием записывается упражнение 10, при этом пишется перевод предложений из упражнения с русского языка на английский.

### **Образец отчета по практической работе**

The 4<sup>th</sup> of September.

Тема 2.2 «Имя прилагательное. Степени сравнения имен прилагательных».

Тема практической работы № 5: « Употребление степеней сравнения прилагательных».

*Упражнение 8.*

См. ключ (стр.291).

*Упражнение 9.*

См. ключ (стр.291)

*Упражнение 10.*

См. ключ (стр.291).

### **Тема 2.3. Простое настоящее время Present Simple**

#### **Название практической работы:**

#### **Употребление времени Present Simple**

**Учебная цель:** формировать умение правильно строить утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения во времени Present Simple

#### **Учебные задачи:**

1.Научиться правильно строить утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения во времени Present Simple в текстах, диалогах, монологах по теме 2.3,

2.Уметь выполнять грамматические упражнения с ними.

#### **Образовательные результаты, заявленные во ФГОС третьего поколения:**

Студент должен

#### уметь:

-описывать своё жилище и учебное заведение (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование), используя время Present Simple

#### знать:

- грамматический материал темы 2.3

- речевые клише для описания жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)

#### **Личностные результаты:**

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

#### **Метапредметные результаты:**

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

**Предметные результаты:**

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

**Обеспеченность занятия (средства обучения):**

**1. Учебно-методическая литература:**

1. Учебник по английскому языку для учреждений СПО, Л. Кравцова- М., 2016.

2. Английский язык для технических специальностей А.П.Голубев, А.П.Коржавый, И.Б. Смирнова - М.,2020

3. Английский язык 10.11 класс, Базовый уровень, О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева, и др. -М.,2020

**2. Справочная литература:**

Словари англо-русские, русско-английские

**3. Технические средства обучения:**

Не предусмотрены

**4. Программное обеспечение:**

*Не предусмотрено*

**5. Рабочая тетрадь**

Обычная рабочая тетрадь

**6. Раздаточные материалы**

Карточки - задания 10 штук

**7. Ручка.**

**Краткие теоретические и учебно-методические материалы  
по теме практической работы**

Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практической работы можно найти и ознакомиться на стр. 75-76, 219. Учебник по английскому языку для учреждений СПО, Л. Кравцова, М., 2016.

**Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:**

1. Как образуются утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения во времени Present Simple? Привести примеры.

### **Задания для практического занятия:**

6. Упражнение 4 стр. 80
7. Упражнение 5 стр. 80-81
8. Упражнение 6 стр. 81

### **Инструкция по выполнению практической работы**

1. Прочитайте краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практической работы.
2. Устно ответьте на вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию.
3. Переписать таблицу на стр. 75-76 учебника в тетрадь.
4. Переписать список неправильных глаголов из англо-русского словаря в тетрадь.
5. Внимательно прочитайте задание каждого упражнения и выполните его в рабочей тетради в соответствии с образцом отчета по практической работе.
5. Проверьте правильность выполнения грамматических упражнений по ключам стр.291.

### **Методика анализа результатов, полученных в ходе практической работы**

1. В упражнениях 4,5 употребляются времена группы Simple. Необходимо выполнить задания упражнений учебника. В упражнении 4 надо разыграть полученные диалоги по ролям.
2. В упражнении 6 необходимо также ответить на вопросы, используя времена группы Simple.

### **Порядок выполнения отчета по практической работе**

1. В рабочей тетради напишите число и, опустившись ниже на 2 см посередине строки, тему практической работы: «Группа простых времен».
2. Далее должно быть заглавие «Упражнение 4».
3. Под заглавием записывается упражнение 4, при этом пишется перевод предложений из упражнения с русского языка на английский. Затем разыграть полученные диалоги по ролям.
4. Далее должно быть заглавие «Упражнение 5».
5. Под заглавием записывается упражнение 5, при этом пишется перевод предложений из упражнения с русского языка на английский.
6. Далее должно быть заглавие «Упражнение 6».
7. Под заглавием записывается упражнение 6, при этом пишется перевод предложений из упражнения с русского языка на английский. Затем надо ответить на вопросы к тексту упражнения.

### **Образец отчета по практической работе**

The 4<sup>th</sup> of September.

Тема 2.3 «Простое настоящее время Present Simple».

Тема практической работы № 6: «Употребление времени Present Simple».

*Упражнение 4.*  
См. ключ (стр.291).

*Упражнение 5.*  
См. ключ (стр.291)

Упражнение 6.  
См. ключ (стр.291).

**Тема 2.4.Мой рабочий день**  
**Название практической работы:**  
**Чтение и перевод текстов по теме 2.4**

**Учебная цель:**

формировать умение правильно читать и переводить тексты по теме 2.4, отвечать на вопросы по заданной теме

**Учебные задачи:**

- 1.Научиться правильно читать и переводить тексты по теме 2.4
- 2.Уметь отвечать на вопросы по прочитанному тексту

**Образовательные результаты, заявленные во ФГОС:**

Студент должен

уметь:

-описывать своё жилище и учебное заведение (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)

знать:

- речевые клише для описания жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)

**Личностные результаты:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

**Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

**Предметные результаты:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

**Обеспеченность занятия (средства обучения):**

**1.Учебно-методическая литература:**



1. Учебник по английскому языку для учреждений СПО, Л. Кравцова- М., 2016.
2. Английский язык для технических специальностей А.П.Голубев, А.П.Коржавый, И.Б. Смирнова - М.,2020
3. Английский язык 10.11 класс, Базовый уровень, О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева, и др. -М.,2020

**2. Справочная литература:**

Словари англо-русские, русско-английские

**3. Технические средства обучения:**

Не предусмотрены

**4. Программное обеспечение:**

*Не предусмотрено*

**5. Рабочая тетрадь**

Обычная рабочая тетрадь

**6. Раздаточные материалы**

Карточки - задания 10 штук

**7. Ручка.**

**Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практической работы**

Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практической работы можно найти и ознакомиться на стр. 98-99 Английский язык для технических специальностей А.П.Голубев, А.П.Коржавый, И.Б. Смирнова - М.,2020

**Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:**

1. Лексика и клише для описания жилища и учебного заведения

**Задания для практического занятия:**

1. Текст My day стр. 98-99

**Инструкция по выполнению практической работы**

1. Прочитайте краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практической работы.
2. Устно ответьте на вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию.
3. Переведите текст My day письменно в тетради, предварительно переписав лексику темы
5. Проверьте правильность выполнения грамматических упражнений по ключам стр.65.

**Методика анализа результатов, полученных в ходе практической работы**

1. В тексте употребляются фразы и клише для описания своего жилища и учебного заведения

### **Порядок выполнения отчета по практической работе**

1. В рабочей тетради напишите число и, опустившись ниже на 2 см посередине строки, тему практической работы: «Тема 2.4 Мой рабочий день».

2. Далее должно быть заглавие «Мой рабочий день».

3. Под заглавием записывается перевод текста Мой рабочий день

### **Образец отчета по практической работе**

The 4<sup>th</sup> of September.

Тема 2.4 «Мой рабочий день».

Тема практической работы № 7: «Чтение и перевод текстов по теме 2.4 ».

*Мой рабочий день*

См. ключ (стр.65).

### **Раздел 3 Хобби, досуг**

**Тема 3.3. Английский язык в моей жизни. Изучение иностранных языков как хобби.**

**Название практической работы:**

**Чтение и перевод текстов по теме 3.3**

**Учебная цель:**

формировать умение правильно читать и переводить тексты по теме 3.3, отвечать на вопросы по заданной теме

**Учебные задачи:**

1. Научиться правильно читать и переводить тексты по теме 3.3

2. Уметь отвечать на вопросы по прочитанному тексту

**Образовательные результаты, заявленные во ФГОС:**

Студент должен

уметь:

- рассказывать о своем распорядке дня, распорядке дня своего друга и др., используя речевые клише по данной теме

знать:

- речевые клише для рассказа о распорядке дня

**Личностные результаты:**

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

**Метапредметные результаты:**

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

***Предметные результаты:***

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

**Обеспеченность занятия (средства обучения):**

**1. Учебно-методическая литература:**

1. Учебник по английскому языку для учреждений СПО, Л. Кравцова- М., 2016.

2. Английский язык для технических специальностей А.П.Голубев, А.П.Коржавый, И.Б. Смирнова - М.,2020

3. Английский язык 10.11 класс, Базовый уровень, О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева, и др. -М.,2020

**2. Справочная литература:**

Словари англо-русские, русско-английские

**3. Технические средства обучения:**

Не предусмотрены

**4. Программное обеспечение:**

*Не предусмотрено*

**5. Рабочая тетрадь**

Обычная рабочая тетрадь

**6. Раздаточные материалы**

Карточки - задания 10 штук

**7. Ручка.**

**Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практической работы**

Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практической работы можно найти и ознакомиться на стр. 63-64 Английский язык для технических специальностей А.П.Голубев, А.П.Коржавый, И.Б. Смирнова - М.,2020

## **Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:**

1. Лексика и клише для рассказа о своем распорядке дня

## **Задания для практического занятия:**

1. Текст Learning foreign languages стр. 63-64

### **Инструкция по выполнению практической работы**

1. Прочитайте краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практической работы.
2. Устно ответьте на вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию.
3. Переведите текст Learning foreign languages письменно в тетради, предварительно переписав лексику темы
5. Проверьте правильность выполнения грамматических упражнений по ключам стр.65.

### **Методика анализа результатов, полученных в ходе практической работы**

1. В тексте употребляются фразы и клише для рассказа о своем распорядке дня

### **Порядок выполнения отчета по практической работе**

1. В рабочей тетради напишите число и, опустившись ниже на 2 см посередине строки, тему практической работы: «Тема 3.3. Английский язык в моей жизни. Изучение иностранных языков как хобби».
2. Далее должно быть заглавие «Изучение иностранных языков».
3. Под заглавием записывается перевод текста Изучение иностранных языков

### **Образец отчета по практической работе**

The 4<sup>th</sup> of September.

Тема 3.3 «Английский язык в моей жизни. Изучение иностранных языков как хобби».

Тема практической работы № 8: «Чтение и перевод текстов по теме 3.3 ».

*Изучение иностранных языков*

См. ключ (стр.65).

### **Тема 3.4. Мир развлечений и хобби.**

**Название практической работы:**

**Чтение и перевод текстов по теме 3.4**

#### **Учебная цель:**

формировать умение правильно читать и переводить тексты по теме 3.4, отвечать на вопросы по заданной теме

#### **Учебные задачи:**

1. Научиться правильно читать и переводить тексты по теме 3.4
2. Уметь отвечать на вопросы по прочитанному тексту

#### **Образовательные результаты, заявленные во ФГОС:**

Студент должен  
уметь:

- рассказывать о своем распорядке дня, распорядке дня своего друга и др., используя речевые клише по данной теме

знать:

- речевые клише для рассказа о распорядке дня

***Личностные результаты:***

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

***Метапредметные результаты:***

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

***Предметные результаты:***

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

**Обеспеченность занятия (средства обучения):**

**1. Учебно-методическая литература:**

1. Учебник по английскому языку для учреждений СПО, Л. Кравцова- М., 2016.

2. Английский язык для технических специальностей А.П.Голубев, А.П.Коржавый, И.Б. Смирнова - М., 2020

3. Английский язык 10.11 класс, Базовый уровень, О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева, и др. -М., 2020

**2. Справочная литература:**

Словари англо-русские, русско-английские

**3. Технические средства обучения:**

Не предусмотрены

**4. Программное обеспечение:**

Не предусмотрено

**5. Рабочая тетрадь**

Обычная рабочая тетрадь

#### **6. Раздаточные материалы**

Карточки - задания 10 штук

#### **7. Ручка.**

### **Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практической работы**

Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практической работы можно найти и ознакомиться на стр. 98-99 Английский язык для технических специальностей А.П.Голубев, А.П.Коржавый, И.Б. Смирнова - М.,2020

#### **Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:**

1. Лексика и клише для рассказа о своем распорядке дня

#### **Задания для практического занятия:**

- 1.Текст My hobbies стр. 155-156

#### **Инструкция по выполнению практической работы**

1. Прочитайте краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практической работы.
2. Устно ответьте на вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию.
- 3.Переведите текст My hobbies письменно в тетради, предварительно переписав лексику темы
5. Проверьте правильность выполнения грамматических упражнений по ключам стр.65.

#### **Методика анализа результатов, полученных в ходе практической работы**

1. В тексте употребляются фразы и клише для описания своего хобби

#### **Порядок выполнения отчета по практической работе**

- 1.В рабочей тетради напишите число и, опустившись ниже на 2 см посередине строки, тему практической работы: «Тема 3.4 Мир развлечений и хобби».
- 2.Далее должно быть заглавие «Мое хобби».
- 3.Под заглавием записывается перевод текста Мое хобби

#### **Образец отчета по практической работе**

The 4<sup>th</sup> of September.

Тема 2.4 «Мир развлечений и хобби».

Тема практической работы № 9: «Чтение и перевод текстов по теме 3.4 ».

*Мое хобби*

См. ключ (стр.65).

### **Тема 3.5. Кино. Посещение кинотеатра.**

#### **Название практической работы:**

#### **Чтение и перевод текстов по теме 3.5**

#### **Учебная цель:**

формировать умение правильно читать и переводить тексты по теме 3.5, отвечать на вопросы по заданной теме

#### **Учебные задачи:**

1. Научиться правильно читать и переводить тексты по теме 3.5
2. Уметь отвечать на вопросы по прочитанному тексту

#### **Образовательные результаты, заявленные во ФГОС:**

Студент должен

#### уметь:

- рассказывать о своем распорядке дня, распорядке дня своего друга и др., используя речевые клише по данной теме

#### знать:

- речевые клише для рассказа о распорядке дня

#### **Личностные результаты:**

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

#### **Метапредметные результаты:**

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

#### **Предметные результаты:**

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

#### **Обеспеченность занятия (средства обучения):**

##### **1. Учебно-методическая литература:**

1. Учебник по английскому языку для учреждений СПО, Л. Кравцова- М., 2016.

2. Английский язык для технических специальностей А.П.Голубев, А.П.Коржавый, И.Б. Смирнова - М., 2020

3. Английский язык 10.11 класс, Базовый уровень, О.В. Афанасьева, Д.

Дули, И.В. Михеева, и др. -М.,2020

**2. Справочная литература:**

Словари англо-русские, русско-английские

**3. Технические средства обучения:**

Не предусмотрены

**4. Программное обеспечение:**

*Не предусмотрено*

**5. Рабочая тетрадь**

Обычная рабочая тетрадь

**6. Раздаточные материалы**

Карточки - задания 10 штук

**7. Ручка.**

**Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практической работы**

Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практической работы можно найти и ознакомиться на стр. 98-99 Английский язык для технических специальностей А.П.Голубев, А.П.Коржавый, И.Б. Смирнова - М.,2020

**Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:**

1. Лексика и клише для рассказа о своем распорядке дня

**Задания для практического занятия:**

- 1.Текст History of cinematography стр. 98-99

**Инструкция по выполнению практической работы**

1. Прочитайте краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практической работы.
2. Устно ответьте на вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию.
- 3.Переведите текст History of cinematography письменно в тетради, предварительно переписав лексику темы
5. Проверьте правильность выполнения грамматических упражнений по ключам стр.65.

**Методика анализа результатов, полученных в ходе практической работы**

1. В тексте употребляются фразы и клише для рассказа о своем хобби

**Порядок выполнения отчета по практической работе**

- 1.В рабочей тетради напишите число и, опустившись ниже на 2 см посередине строки,



тему практической работы: «Тема 3.5 Кино. Посещение кинотеатра».

2. Далее должно быть заглавие «История кинематографа».

3. Под заглавием записывается перевод текста История кинематографа

### **Образец отчета по практической работе**

The 4<sup>th</sup> of September.

Тема 3.5 «Кино. Посещение кинотеатра».

Тема практической работы № 10: «Чтение и перевод текстов по теме 3.5 ».

*История кинематографа*

См. ключ (стр.65).

#### **Раздел 4 Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и тд.)**

##### **Тема 4.1. Друзья. Люди и социальные типы**

##### **Название практической работы:**

##### **Чтение и перевод текстов по теме 4.1**

##### **Учебная цель:**

формировать умение правильно читать и переводить тексты по теме 4.1, отвечать на вопросы по заданной теме

##### **Учебные задачи:**

1. Научиться правильно читать и переводить тексты по теме 4.1
2. Уметь отвечать на вопросы по прочитанному тексту

##### **Образовательные результаты, заявленные во ФГОС:**

Студент должен

##### уметь:

-описывать себя и другого человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)

##### знать:

-речевые клише и лексика для описания себя и другого человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)

##### **Личностные результаты:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

##### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

##### **Предметные результаты:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

### **Обеспеченность занятия (средства обучения):**

#### **1. Учебно-методическая литература:**

1. Учебник по английскому языку для учреждений СПО, Л. Кравцова- М., 2016.
2. Английский язык для технических специальностей А.П.Голубев, А.П.Коржавый, И.Б. Смирнова - М.,2020
3. Английский язык 10.11 класс, Базовый уровень, О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева, и др. -М.,2020

#### **2. Справочная литература:**

Словари англо-русские, русско-английские

#### **3. Технические средства обучения:**

Не предусмотрены

#### **4. Программное обеспечение:**

*Не предусмотрено*

#### **5. Рабочая тетрадь**

Обычная рабочая тетрадь

#### **6. Раздаточные материалы**

Карточки - задания 10 штук

#### **7. Ручка.**

### **Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практической работы**

Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практической работы можно найти и ознакомиться на стр. 103-104 Английский язык для технических специальностей А.П.Голубев, А.П.Коржавый, И.Б. Смирнова - М.,2020

### **Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:**

1. Лексика и клише для рассказа о своих друзьях

### **Задания для практического занятия:**

1.Текст My friends стр. 103-104

### **Инструкция по выполнению практической работы**

1. Прочитайте краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практической работы.
2. Устно ответьте на вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию.
- 3.Переведите текст My friends письменно в тетради, предварительно переписав лексику темы
5. Проверьте правильность выполнения грамматических упражнений по ключам стр.65.

### **Методика анализа результатов, полученных в ходе практической работы**

1. В тексте употребляются фразы и клише для рассказа о своих друзьях

### **Порядок выполнения отчета по практической работе**

- 1.В рабочей тетради напишите число и, опустившись ниже на 2 см посередине строки, тему практической работы: «Тема 4.1 Друзья. Люди и социальные типы».
- 2.Далее должно быть заглавие «Мои друзья».
- 3.Под заглавием записывается перевод текста Мои друзья

### **Образец отчета по практической работе**

The 4<sup>th</sup> of September.

Тема 4.1 «Друзья. Люди и социальные типы».

Тема практической работы № 11: «Чтение и перевод текстов по теме 4.1 ».

*Мои друзья*

См. ключ (стр.65).

### **Тема 4.2. Внешность или характер.**

**Название практической работы:**

**Чтение и перевод текстов по теме 4.2**

#### **Учебная цель:**

формировать умение правильно читать и переводить тексты по теме 4.2, отвечать на вопросы по заданной теме

#### **Учебные задачи:**

- 1.Научиться правильно читать и переводить тексты по теме 4.2
- 2.Уметь отвечать на вопросы по прочитанному тексту

#### **Образовательные результаты, заявленные во ФГОС:**

Студент должен

уметь:

-описывать себя и другого человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)

знать:

-речевые клише и лексика для описания себя и другого человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)

#### **Личностные результаты:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

***Метапредметные результаты:***

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

***Предметные результаты:***

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

**Обеспеченность занятия (средства обучения):**

**1. Учебно-методическая литература:**

1. Учебник по английскому языку для учреждений СПО, Л. Кравцова- М., 2016.
2. Английский язык для технических специальностей А.П.Голубев, А.П.Коржавый, И.Б. Смирнова - М.,2020
3. Английский язык 10.11 класс, Базовый уровень, О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева, и др. -М.,2020

**2. Справочная литература:**

Словари англо-русские, русско-английские

**3. Технические средства обучения:**

Не предусмотрены

**4. Программное обеспечение:**

*Не предусмотрено*

**5. Рабочая тетрадь**

Обычная рабочая тетрадь

**6. Раздаточные материалы**

Карточки - задания 10 штук

**7. Ручка.**

**Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практической работы**

Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практической работы можно найти и ознакомиться на стр. 103-104 Английский язык для технических специальностей А.П.Голубев, А.П.Коржавый, И.Б. Смирнова - М.,2020

### **Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:**

1. Лексика и клише для рассказа о своих друзьях

### **Задания для практического занятия:**

- 1.Текст My appearance. My character стр. 105-106

### **Инструкция по выполнению практической работы**

1. Прочитайте краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практической работы.
2. Устно ответьте на вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию.
- 3.Переведите текст My appearance. My character письменно в тетради, предварительно переписав лексику темы
5. Проверьте правильность выполнения грамматических упражнений по ключам стр.65.

### **Методика анализа результатов, полученных в ходе практической работы**

1. В тексте употребляются фразы и клише для рассказа о своих друзьях

### **Порядок выполнения отчета по практической работе**

- 1.В рабочей тетради напишите число и, опустившись ниже на 2 см посередине строки, тему практической работы: «Тема 4.2 Внешность или характер».
- 2.Далее должно быть заглавие «Моя внешность. Мой характер».
- 3.Под заглавием записывается перевод текста Моя внешность. Мой характер

### **Образец отчета по практической работе**

The 4<sup>th</sup> of September.

Тема 4.2 «Внешность или характер».

Тема практической работы № 12: «Чтение и перевод текстов по теме 4.2 ».

*Моя внешность. Мой характер*

См. ключ (стр.65).

### **Тема 4.3. Гороскопы. Описание личности.**

**Название практической работы:**

**Чтение и перевод текстов по теме 4.3**

#### **Учебная цель:**

формировать умение правильно читать и переводить тексты по теме 4.3, отвечать на вопросы по заданной теме

#### **Учебные задачи:**

1. Научиться правильно читать и переводить тексты по теме 4.3

2. Уметь отвечать на вопросы по прочитанному тексту

### **Образовательные результаты, заявленные во ФГОС:**

Студент должен

уметь:

- описывать себя и другого человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)

знать:

- речевые клише и лексика для описания себя и другого человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)

#### ***Личностные результаты:***

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

#### ***Метапредметные результаты:***

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

#### ***Предметные результаты:***

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

– умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

### **Обеспеченность занятия (средства обучения):**

#### **1. Учебно-методическая литература:**

1. Учебник по английскому языку для учреждений СПО, Л. Кравцова- М., 2016.

2. Английский язык для технических специальностей А.П.Голубев, А.П.Коржавый, И.Б. Смирнова - М., 2020

3. Английский язык 10.11 класс, Базовый уровень, О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева, и др. -М., 2020

#### **2. Справочная литература:**

Словари англо-русские, русско-английские

#### **3. Технические средства обучения:**

Не предусмотрены

#### **4. Программное обеспечение:**

*Не предусмотрено*

#### **5. Рабочая тетрадь**

Обычная рабочая тетрадь

#### **6. Раздаточные материалы**

Карточки - задания 10 штук

#### **7. Ручка.**

### **Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практической работы**

Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практической работы можно найти и ознакомиться на стр. 78-79 Английский язык для технических специальностей А.П.Голубев, А.П.Коржавый, И.Б. Смирнова - М.,2020

#### **Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:**

1. Лексика и клише для рассказа о своих себе, своих друзьях

#### **Задания для практического занятия:**

- 1.Текст About myself стр. 105-106

#### **Инструкция по выполнению практической работы**

1. Прочитайте краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практической работы.
2. Устно ответьте на вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию.
- 3.Переведите текст About myself письменно в тетради, предварительно переписав лексику темы
5. Проверьте правильность выполнения грамматических упражнений по ключам стр.65.

#### **Методика анализа результатов, полученных в ходе практической работы**

1. В тексте употребляются фразы и клише для рассказа о себе, своих друзьях

#### **Порядок выполнения отчета по практической работе**

- 1.В рабочей тетради напишите число и, опустившись ниже на 2 см посередине строки, тему практической работы: «Тема 4.3 Гороскопы. Описание личности».
- 2.Далее должно быть заглавие «Описание личности».
- 3.Под заглавием записывается перевод текста Описание личности

#### **Образец отчета по практической работе**

The 4<sup>th</sup> of September.  
Тема 4.3 «Гороскопы. Описание личности».

Тема практической работы № 13: «Чтение и перевод текстов по теме 4.3 ».

*Описание личности*

См. ключ (стр.65).

**Раздел 5 Семья и семейные отношения, домашние обязанности**  
**Тема 5.2. Прошедшее продолжительное время**  
**Past Continuous. Сравнение времен Past Simple, Past Continuous**  
**Название практической работы:**  
**Сравнение времен Past Simple, Past Continuous**

**Учебная цель:**

формировать умение правильно читать и переводить тексты по теме 5.2, использовать времена Past Simple, Past Continuous

**Учебные задачи:**

1. Научиться правильно читать и переводить тексты по теме 5.2, использовать времена Past Simple, Past Continuous
2. Уметь отвечать на вопросы по прочитанному тексту

**Образовательные результаты, заявленные во ФГОС:**

Студент должен

уметь:

-- рассказывать о своей семье, семье друга, домашних обязанностях

знать:

- речевые клише и лексика для рассказа о семье, семейных отношениях и домашних обязанностях

***Личностные результаты:***

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

***Метапредметные результаты:***

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

***Предметные результаты:***

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

**Обеспеченность занятия (средства обучения):**



### **1. Учебно-методическая литература:**

1. Учебник по английскому языку для учреждений СПО, Л. Кравцова- М., 2016.

2. Английский язык для технических специальностей А.П.Голубев, А.П.Коржавый, И.Б. Смирнова - М.,2020

3. Английский язык 10.11 класс, Базовый уровень, О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева, и др. -М.,2020

### **2. Справочная литература:**

Словари англо-русские, русско-английские

### **3. Технические средства обучения:**

Не предусмотрены

### **4. Программное обеспечение:**

*Не предусмотрено*

### **5. Рабочая тетрадь**

Обычная рабочая тетрадь

### **6. Раздаточные материалы**

Карточки - задания 10 штук

### **7. Ручка.**

### **Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практической работы**

Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практической работы можно найти и ознакомиться на стр. 142-143 Учебник по английскому языку для учреждений СПО, Л. Кравцова- М., 2016.

### **Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:**

Лексика и клише для рассказа о семье, семейных отношениях и домашних обязанностях

### **Задания для практического занятия:**

1. Написать конспект стр. 142-143
2. Выполнить упр. 3 стр. 149

### **Инструкция по выполнению практической работы**

1. Прочитайте краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практической работы.
2. Устно ответьте на вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию.
3. Написать конспект стр. 142-143 в тетрадь, затем выполнить упр. 3 стр.149
5. Проверьте правильность выполнения грамматических упражнений по ключам стр.290.

## **Методика анализа результатов, полученных в ходе практической работы**

1. В тексте употребляются фразы и клише для рассказа о семье, семейных отношениях и домашних обязанностях

### **Порядок выполнения отчета по практической работе**

1. В рабочей тетради напишите число и, опустившись ниже на 2 см посередине строки, тему практической работы: «Тема 5.2 Прошедшее продолжительное время Past Continuous. Сравнение времен Past Simple, Past Continuous».
2. Далее должно быть заглавие «упр. 3 стр. 149».
3. Под заглавием записывается упр. 3 стр. 149

### **Образец отчета по практической работе**

The 4<sup>th</sup> of September.

Тема 5.2 «Прошедшее продолжительное время Past Continuous. Сравнение времен Past Simple, Past Continuous».

Тема практической работы № 14: «Сравнение времен Past Simple, Past Continuous».

*Упр. 3 стр. 149*

См. ключ (стр. 290).

## **Тема 5.3. Члены семьи и семейные узы.**

### **Название практической работы:**

### **Чтение и перевод текстов по теме 5.3**

#### **Учебная цель:**

формировать умение правильно читать и переводить тексты по теме 5.3, отвечать на вопросы по заданной теме

#### **Учебные задачи:**

1. Научиться правильно читать и переводить тексты по теме 5.3
2. Уметь отвечать на вопросы по прочитанному тексту

#### **Образовательные результаты, заявленные во ФГОС:**

Студент должен

уметь:

-- рассказывать о своей семье, семье друга, домашних обязанностях

знать:

- речевые клише и лексика для рассказа о семье, семейных отношениях и домашних обязанностях

#### **Личностные результаты:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

#### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

***Предметные результаты:***

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

**Обеспеченность занятия (средства обучения):**

**1. Учебно-методическая литература:**

1. Учебник по английскому языку для учреждений СПО, Л. Кравцова- М., 2016.

2. Английский язык для технических специальностей А.П.Голубев, А.П.Коржавый, И.Б. Смирнова - М.,2020

3. Английский язык 10.11 класс, Базовый уровень, О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева, и др. -М.,2020

**2. Справочная литература:**

Словари англо-русские, русско-английские

**3. Технические средства обучения:**

Не предусмотрены

**4. Программное обеспечение:**

*Не предусмотрено*

**5. Рабочая тетрадь**

Обычная рабочая тетрадь

**6. Раздаточные материалы**

Карточки - задания 10 штук

**7. Ручка.**

**Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практической работы**

Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практической работы можно найти и ознакомиться на стр. 20-22 Английский язык для технических специальностей А.П.Голубев, А.П.Коржавый, И.Б. Смирнова - М.,2020

## **Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:**

Лексика и клише для рассказа о семье, семейных отношениях и домашних обязанностях

### **Задания для практического занятия:**

1.Текст My family стр. 20-22

#### **Инструкция по выполнению практической работы**

1. Прочитайте краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практической работы.
2. Устно ответьте на вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию.
- 3.Переведите текст My family письменно в тетради, предварительно переписав лексику темы
5. Проверьте правильность выполнения грамматических упражнений по ключам стр.65.

#### **Методика анализа результатов, полученных в ходе практической работы**

1. В тексте употребляются фразы и клише для рассказа о семье, семейных отношениях и домашних обязанностях

#### **Порядок выполнения отчета по практической работе**

- 1.В рабочей тетради напишите число и, опустившись ниже на 2 см посередине строки, тему практической работы: «Тема 5.3 Члены семьи и семейные узы».
- 2.Далее должно быть заглавие «Моя семья».
- 3.Под заглавием записывается перевод текста Моя семья

#### **Образец отчета по практической работе**

The 4<sup>th</sup> of September.

Тема 5.3 «Члены семьи и семейные узы».

Тема практической работы № 15: «Чтение и перевод текстов по теме 5.3 ».

*Моя семья*

См. ключ (стр.65).

## **Раздел 6 Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)**

### **Тема 6.3. Мое жилье**

#### **Название практической работы:**

#### **Чтение и перевод текстов по теме 6.3**

#### **Учебная цель:**

формировать умение правильно читать и переводить тексты по теме 6.3, отвечать на вопросы по заданной теме

#### **Учебные задачи:**

- 1.Научиться правильно читать и переводить тексты по теме 6.3
- 2.Уметь отвечать на вопросы по прочитанному тексту

#### **Образовательные результаты, заявленные во ФГОС:**

Студент должен

уметь:

- описывать своё жилище и учебное заведение (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)

знать:

-речевые клише для описания жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)

***Личностные результаты:***

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

***Метапредметные результаты:***

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

***Предметные результаты:***

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

**Обеспеченность занятия (средства обучения):**

**1.Учебно-методическая литература:**

1.Учебник по английскому языку для учреждений СПО, Л. Кравцова- М., 2016.

2.Английский язык для технических специальностей А.П.Голубев, А.П.Коржавый, И.Б. Смирнова - М.,2020

3.Английский язык 10.11 класс, Базовый уровень, О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева, и др. -М.,2020

**2. Справочная литература:**

Словари англо-русские, русско-английские

**3. Технические средства обучения:**

Не предусмотрены

**4.Программное обеспечение:**

Не предусмотрено

### **5. Рабочая тетрадь**

Обычная рабочая тетрадь

### **6. Раздаточные материалы**

Карточки - задания 10 штук

### **7. Ручка.**

## **Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практической работы**

Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практической работы можно найти и ознакомиться на стр. 44-46 Английский язык для технических специальностей А.П.Голубев, А.П.Коржавый, И.Б. Смирнова - М.,2020

### **Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:**

Лексика и клише для рассказа о своём жилище и учебном заведении (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)

### **Задания для практического занятия:**

1.Текст My flat (apartment) стр. 20-22

### **Инструкция по выполнению практической работы**

1. Прочитайте краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практической работы.
2. Устно ответьте на вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию.
- 3.Переведите текст My flat (apartment) письменно в тетради, предварительно переписав лексику темы
5. Проверьте правильность выполнения грамматических упражнений по ключам стр.65.

### **Методика анализа результатов, полученных в ходе практической работы**

1. В тексте употребляются фразы и клише для рассказа о своём жилище и учебном заведении (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)

### **Порядок выполнения отчета по практической работе**

- 1.В рабочей тетради напишите число и, опустившись ниже на 2 см посередине строки, тему практической работы: «Тема 6.3 Мое жильё».
- 2.Далее должно быть заглавие «Моя квартира».
- 3.Под заглавием записывается перевод текста Моя квартира

### **Образец отчета по практической работе**

The 4<sup>th</sup> of September.  
Тема 6.3 «Мое жильё».

Тема практической работы № 16: «Чтение и перевод текстов по теме 6.3 ».

*Моя квартира*  
См. ключ (стр.65).

#### **Тема 6.4. Предлоги места, времени, направления.**

##### **Название практической работы:**

##### **Употребление предлогов места, времени и направления**

##### **Учебная цель:**

формировать умение правильно употреблять предлоги места, времени и направления

##### **Учебные задачи:**

1. Научиться правильно читать и переводить тексты по теме 6.4
2. Уметь правильно употреблять предлоги места, времени и направления

##### **Образовательные результаты, заявленные во ФГОС:**

Студент должен

##### уметь:

- описывать своё жилище и учебное заведение (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)
- правильно употреблять предлоги места, времени и направления

##### знать:

- речевые клише для описания жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)

##### **Личностные результаты:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

##### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

##### **Предметные результаты:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

##### **Обеспеченность занятия (средства обучения):**

##### **1. Учебно-методическая литература:**

1. Учебник по английскому языку для учреждений СПО, Л. Кравцова- М., 2016.
2. Английский язык для технических специальностей А.П.Голубев, А.П.Коржавый, И.Б. Смирнова - М.,2020
3. Английский язык 10.11 класс, Базовый уровень, О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева, и др. -М.,2020

**2. Справочная литература:**

Словари англо-русские, русско-английские

**3. Технические средства обучения:**

Не предусмотрены

**4. Программное обеспечение:**

*Не предусмотрено*

**5. Рабочая тетрадь**

Обычная рабочая тетрадь

**6. Раздаточные материалы**

Карточки - задания 10 штук

**7. Ручка.**

**Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практической работы**

Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практической работы можно найти и ознакомиться на стр. 194-197 Учебник по английскому языку для учреждений СПО, Л. Кравцова- М., 2016.

**Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:**

Лексика и клише для рассказа о своём жилище и учебном заведении

**Задания для практического занятия:**

1. Написать конспект стр. 194-197
2. Выполнить упр. 5 стр. 198

**Инструкция по выполнению практической работы**

1. Прочитайте краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практической работы.
2. Устно ответьте на вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию.
3. Написать конспект стр. 194-197 в тетрадь, затем выполнить упр. 5 стр.198
5. Проверьте правильность выполнения грамматических упражнений по ключам стр.290.

**Методика анализа результатов, полученных в ходе практической работы**

1. В тексте употребляются фразы и клише для рассказа о своём жилище и учебном заведении



## Порядок выполнения отчета по практической работе

1. В рабочей тетради напишите число и, опустившись ниже на 2 см посередине строки, тему практической работы: «Тема 6.4 Предлоги места, времени и направления»
2. Далее должно быть заглавие «упр. 5 стр. 198».
3. Под заглавием записывается упр. 5 стр. 198

### Образец отчета по практической работе

The 4<sup>th</sup> of September.

Тема 6.4 «Предлоги места, времени и направления».

Тема практической работы № 17: «Употребление предлогов места, времени и направления».

*Упр. 5 стр.198*

См. ключ (стр.290).

## Раздел 7 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни

### Тема 7.2. Спорт в нашей жизни.

#### Название практической работы:

#### Чтение и перевод текстов по теме 7.2

#### Учебная цель:

формировать умение правильно читать и переводить тексты по теме 7.2, отвечать на вопросы по заданной теме

#### Учебные задачи:

1. Научиться правильно читать и переводить тексты по теме 7.2
2. Уметь отвечать на вопросы по прочитанному тексту

#### Образовательные результаты, заявленные во ФГОС:

Студент должен

#### уметь:

- вести беседу о здоровом образе жизни,
- читать и переводить тексты по теме

#### знать:

- устойчивые словосочетания и лексику при описании различных видов спорта, здорового образа жизни

#### *Личностные результаты:*

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

#### *Метапредметные результаты:*

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

**Предметные результаты:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

**Обеспеченность занятия (средства обучения):**

**1. Учебно-методическая литература:**

1. Учебник по английскому языку для учреждений СПО, Л. Кравцова- М., 2016.
2. Английский язык для технических специальностей А.П.Голубев, А.П.Коржавый, И.Б. Смирнова - М.,2020
3. Английский язык 10.11 класс, Базовый уровень, О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева, и др. -М.,2020

**2. Справочная литература:**

Словари англо-русские, русско-английские

**3. Технические средства обучения:**

Не предусмотрены

**4. Программное обеспечение:**

*Не предусмотрено*

**5. Рабочая тетрадь**

Обычная рабочая тетрадь

**6. Раздаточные материалы**

Карточки - задания 10 штук

**7. Ручка.**

**Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практической работы**

Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практической работы можно найти и ознакомиться на стр. 130-132 Английский язык для технических специальностей А.П.Голубев, А.П.Коржавый, И.Б. Смирнова - М.,2020

**Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:**

Устойчивые словосочетания и лексика при описании различных видов спорта, здорового образа жизни

### **Задания для практического занятия:**

1.Текст Sport in our life стр. 130

#### **Инструкция по выполнению практической работы**

1. Прочитайте краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практической работы.
2. Устно ответьте на вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию.
- 3.Переведите текст Sport in our life письменно в тетради, предварительно переписав лексику темы
5. Проверьте правильность выполнения грамматических упражнений по ключам стр.65.

#### **Методика анализа результатов, полученных в ходе практической работы**

1. В тексте употребляются устойчивые словосочетания и лексика при описании различных видов спорта, здорового образа жизни

#### **Порядок выполнения отчета по практической работе**

- 1.В рабочей тетради напишите число и, опустившись ниже на 2 см посередине строки, тему практической работы: «Тема 7.2 Спорт в нашей жизни».
- 2.Далее должно быть заглавие « Спорт в моей жизни».
- 3.Под заглавием записывается перевод текста Спорт в моей жизни

#### **Образец отчета по практической работе**

The 4<sup>th</sup> of September.  
Тема 7.2 «Спорт в нашей жизни».  
Тема практической работы № 18: «Чтение и перевод текстов по теме 7.2 ».

*Спорт в моей жизни*  
См. ключ (стр.65).

#### **Тема 7.3. Популярные виды спорта Великобритании**

**Название практической работы:**  
**Чтение и перевод текстов по теме 7.3**

##### **Учебная цель:**

формировать умение правильно читать и переводить тексты по теме 7.3, отвечать на вопросы по заданной теме

##### **Учебные задачи:**

- 1.Научиться правильно читать и переводить тексты по теме 7.3
- 2.Уметь отвечать на вопросы по прочитанному тексту

##### **Образовательные результаты, заявленные во ФГОС:**

Студент должен

##### уметь:

- вести беседу о здоровом образе жизни,
- читать и переводить тексты по теме

##### знать:

- устойчивые словосочетания и лексику при описании различных видов спорта, здорового образа жизни

***Личностные результаты:***

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

***Метапредметные результаты:***

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

***Предметные результаты:***

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

**Обеспеченность занятия (средства обучения):**

**1. Учебно-методическая литература:**

1. Учебник по английскому языку для учреждений СПО, Л. Кравцова- М., 2016.

2. Английский язык для технических специальностей А.П.Голубев, А.П.Коржавый, И.Б. Смирнова - М.,2020

3. Английский язык 10.11 класс, Базовый уровень, О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева, и др. -М.,2020

**2. Справочная литература:**

Словари англо-русские, русско-английские

**3. Технические средства обучения:**

Не предусмотрены

**4. Программное обеспечение:**

*Не предусмотрено*

**5. Рабочая тетрадь**

Обычная рабочая тетрадь

**6. Раздаточные материалы**

Карточки - задания 10 штук

## 7. Ручка.

### **Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практической работы**

Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практической работы можно найти и ознакомиться на стр. 374-377 Учебник по английскому языку для учреждений СПО, Л. Кравцова- М., 2016.

### **Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:**

Устойчивые словосочетания и лексика при описании различных видов спорта, здорового образа жизни

### **Задания для практического занятия:**

1.Текст Sport in Britain стр. 374-377

#### **Инструкция по выполнению практической работы**

1. Прочитайте краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практической работы.
2. Устно ответьте на вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию.
- 3.Переведите текст Sport Britain письменно в тетради, предварительно переписав лексику темы
5. Проверьте правильность выполнения грамматических упражнений по ключам стр.65.

#### **Методика анализа результатов, полученных в ходе практической работы**

1. В тексте употребляются устойчивые словосочетания и лексика при описании различных видов спорта, здорового образа жизни

#### **Порядок выполнения отчета по практической работе**

- 1.В рабочей тетради напишите число и, опустившись ниже на 2 см посередине строки, тему практической работы: «Тема 7.3 Популярные виды спорта Великобритании».
  - 2.Далее должно быть заглавие «Популярные виды спорта Великобритании».
  - 3.Под заглавием записывается перевод текста Популярные виды спорта Великобритании
- Образец отчета по практической работе**

The 4<sup>th</sup> of September.

Тема 7.3 «Популярные виды спорта Великобритании».

Тема практической работы № 19: «Чтение и перевод текстов по теме 7.3 ».

Популярные виды спорта Великобритании

См. ключ (стр.65).

**Тема 7.4. История Олимпийских игр**

**Название практической работы:**

**Чтение и перевод текстов по теме 7.4**

**Учебная цель:**

формировать умение правильно читать и переводить тексты по теме 7.4, отвечать на вопросы по заданной теме

**Учебные задачи:**

1. Научиться правильно читать и переводить тексты по теме 7.4
2. Уметь отвечать на вопросы по прочитанному тексту

**Образовательные результаты, заявленные во ФГОС:**

Студент должен

уметь:

- вести беседу о здоровом образе жизни,
- читать и переводить тексты по теме

знать:

- устойчивые словосочетания и лексику при описании различных видов спорта, здорового образа жизни

**Личностные результаты:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

**Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

**Предметные результаты:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

**Обеспеченность занятия (средства обучения):**

**1. Учебно-методическая литература:**

1. Учебник по английскому языку для учреждений СПО, Л. Кравцова- М., 2016.
2. Английский язык для технических специальностей А.П.Голубев, А.П.Коржавый, И.Б. Смирнова - М.,2020
3. Английский язык 10.11 класс, Базовый уровень, О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева, и др. -М.,2020

**2. Справочная литература:**

Словари англо-русские, русско-английские

**3. Технические средства обучения:**

Не предусмотрены

**4. Программное обеспечение:**

*Не предусмотрено*

**5. Рабочая тетрадь**

Обычная рабочая тетрадь

**6. Раздаточные материалы**

Карточки - задания 10 штук

**7. Ручка.**

**Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практической работы**

Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практической работы можно найти и ознакомиться на стр. 135 Английский язык для технических специальностей А.П.Голубев, А.П.Коржавый, И.Б. Смирнова - М.,2020

**Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:**

Устойчивые словосочетания и лексика при описании различных видов спорта, здорового образа жизни

**Задания для практического занятия:**

1.Текст The history of the Olympic games стр. 135

**Инструкция по выполнению практической работы**

1. Прочитайте краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практической работы.
2. Устно ответьте на вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию.
- 3.Переведите текст The history of the Olympic games письменно в тетради, предварительно переписав лексику темы
5. Проверьте правильность выполнения грамматических упражнений по ключам стр.65.

**Методика анализа результатов, полученных в ходе практической работы**

1. В тексте употребляются устойчивые словосочетания и лексика при описании различных видов спорта, здорового образа жизни

**Порядок выполнения отчета по практической работе**

- 1.В рабочей тетради напишите число и, опустившись ниже на 2 см посередине строки, тему практической работы: «Тема 7.4 История Олимпийских игр».

2. Далее должно быть заглавие « История олимпийских игр».
3. Под заглавием записывается перевод текста История олимпийских игр

### **Образец отчета по практической работе**

The 4<sup>th</sup> of September.

Тема 7.4 «История олимпийских игр».

Тема практической работы № 20: «Чтение и перевод текстов по теме 7.4 ».

*История олимпийских игр*

См. ключ (стр.65).

## **Раздел 8 Магазины, товары, совершение покупок**

### **Тема 8.2. Вопросительные предложения. Формулы вежливости.**

#### **Название практической работы: Употребление фраз речевого этикета**

##### **Учебная цель:**

формировать умение правильно использовать вопросительные предложения при осуществлении акта речевого общения с использованием фраз речевого этикета, отвечать на вопросы по заданной теме

##### **Учебные задачи:**

1. Научиться правильно использовать вопросительные предложения при осуществлении акта речевого общения с использованием фраз речевого этикета
2. Уметь отвечать на вопросы по прочитанному тексту

##### **Образовательные результаты, заявленные во ФГОС:**

Студент должен

##### уметь:

- вести диалог с использованием фраз речевого этикета
- вести диалог (монолог) при совершении покупок, посещении магазинов и описании товаров

##### знать:

- речевые клише и лексику по теме

##### **Личностные результаты:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

##### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

##### **Предметные результаты:**



- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

### **Обеспеченность занятия (средства обучения):**

#### **1. Учебно-методическая литература:**

1. Учебник по английскому языку для учреждений СПО, Л. Кравцова- М., 2016.
2. Английский язык для технических специальностей А.П.Голубев, А.П.Коржавый, И.Б. Смирнова - М.,2020
3. Английский язык 10.11 класс, Базовый уровень, О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева, и др. -М.,2020

#### **2. Справочная литература:**

Словари англо-русские, русско-английские

#### **3. Технические средства обучения:**

Не предусмотрены

#### **4. Программное обеспечение:**

*Не предусмотрено*

#### **5. Рабочая тетрадь**

Обычная рабочая тетрадь

#### **6. Раздаточные материалы**

Карточки - задания 10 штук

#### **7. Ручка.**

### **Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практической работы**

Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практической работы можно найти и ознакомиться на стр. 48-50 Английский язык для технических специальностей А.П.Голубев, А.П.Коржавый, И.Б. Смирнова - М.,2020

### **Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:**

речевые клише и лексику по теме

### **Задания для практического занятия:**

1. Фразы и клише стр. 48-50

### **Инструкция по выполнению практической работы**

1. Прочитайте краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практической работы.
2. Устно ответьте на вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию.
3. Запишите фразы и клише стр. 48-50 письменно в тетради, предварительно переписав лексику темы
4. составьте собственный диалог с представленными фразами
5. Проверьте правильность выполнения грамматических упражнений по ключам стр.65.

### **Методика анализа результатов, полученных в ходе практической работы**

1. В тексте употребляются речевые клише и лексику по теме

#### **Порядок выполнения отчета по практической работе**

1. В рабочей тетради напишите число и, опустившись ниже на 2 см посередине строки, тему практической работы: «Тема 8.2 Вопросительные предложения. Формулы вежливости».
2. Далее должно быть заглавие «Диалог с использованием формул вежливости».
3. Под заглавием записывается собственный диалог студента

#### **Образец отчета по практической работе**

The 4<sup>th</sup> of September.

Тема 8.2 «Вопросительные предложения. Формулы вежливости».

Тема практической работы № 21: «Употребление фраз речевого этикета».

Диалог с использованием формул вежливости

См. ключ (стр.65).

#### **Тема 8.3. Товары в магазине.**

##### **Название практической работы:**

##### **Чтение и перевод текстов по теме 8.3**

##### **Учебная цель:**

формировать умение правильно читать и переводить тексты по теме 8.3, отвечать на вопросы по заданной теме

##### **Учебные задачи:**

1. Научиться правильно читать и переводить тексты по теме 8.3
2. Уметь отвечать на вопросы по прочитанному тексту

##### **Образовательные результаты, заявленные во ФГОС:**

Студент должен

уметь:

- вести диалог с использованием фраз речевого этикета
- читать и переводить тексты по теме 8.3
- вести диалог (монолог) при совершении покупок, посещении магазинов и описании товаров

знать:

- речевые клише и лексику по теме

##### **Личностные результаты:**

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

**Метапредметные результаты:**

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

**Предметные результаты:**

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

– умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

**Обеспеченность занятия (средства обучения):**

**1. Учебно-методическая литература:**

1. Учебник по английскому языку для учреждений СПО, Л. Кравцова- М., 2016.

2. Английский язык для технических специальностей А.П.Голубев, А.П.Коржавый, И.Б. Смирнова - М.,2020

3. Английский язык 10.11 класс, Базовый уровень, О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева, и др. -М.,2020

**2. Справочная литература:**

Словари англо-русские, русско-английские

**3. Технические средства обучения:**

Не предусмотрены

**4. Программное обеспечение:**

*Не предусмотрено*

**5. Рабочая тетрадь**

Обычная рабочая тетрадь

**6. Раздаточные материалы**

Карточки - задания 10 штук

**7. Ручка.**

**Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практической работы**

Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практической работы

можно найти и ознакомиться на стр. 141 Английский язык для технических специальностей  
А.П.Голубев, А.П.Коржавый, И.Б. Смирнова - М.,2020

### **Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:**

речевые клише и лексика по теме

### **Задания для практического занятия:**

1.Текст In the shop стр. 141

#### **Инструкция по выполнению практической работы**

1. Прочитайте краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практической работы.
2. Устно ответьте на вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию.
- 3.Переведите текст In the shop письменно в тетради, предварительно переписав лексику темы
5. Проверьте правильность выполнения грамматических упражнений по ключам стр.65.

#### **Методика анализа результатов, полученных в ходе практической работы**

1. В тексте употребляются устойчивые словосочетания и лексика при описании различных видов спорта, здорового образа жизни

#### **Порядок выполнения отчета по практической работе**

1.В рабочей тетради напишите число и, опустившись ниже на 2 см посередине строки, тему практической работы: «Тема 8.3 Товары в магазине.».

2.Далее должно быть заглавие « Товары. В магазине».

3.Под заглавием записывается перевод текста Товары. В магазине

#### **Образец отчета по практической работе**

The 4<sup>th</sup> of September.

Тема 8.3 «Товары. В магазине».

Тема практической работы № 22: «Чтение и перевод текстов по теме 8.3 ».

*Товары. В магазине*

См. ключ (стр.65).

#### **Тема 8.4.Условные предложения 1, 2, 3 типов.**

##### **Название практической работы:**

##### **Употребление условных предложений 1,2,3 типов**

##### **Учебная цель:**

формировать умение правильно употреблять условные предложения 1,2,3 типов, отвечать на вопросы по заданной теме

##### **Учебные задачи:**

- 1.Научиться правильно употреблять условные предложения 1,2,3 типов
- 2.Уметь отвечать на вопросы по прочитанному тексту

## **Образовательные результаты, заявленные во ФГОС:**

Студент должен

уметь:

- вести диалог с использованием фраз речевого этикета
- вести диалог (монолог) при совершении покупок, посещении магазинов и описании товаров

знать:

-речевые клише и лексику по теме

### ***Личностные результаты:***

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

### ***Метапредметные результаты:***

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

### ***Предметные результаты:***

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

## **Обеспеченность занятия (средства обучения):**

### **1.Учебно-методическая литература:**

1.Учебник по английскому языку для учреждений СПО, Л. Кравцова- М., 2016.

2.Английский язык для технических специальностей А.П.Голубев, А.П.Коржавый, И.Б. Смирнова - М.,2020

3.Английский язык 10.11 класс, Базовый уровень, О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева, и др. -М.,2020

### **2. Справочная литература:**

Словари англо-русские, русско-английские

### **3. Технические средства обучения:**

Не предусмотрены

### **4.Программное обеспечение:**

*Не предусмотрено*

## **5. Рабочая тетрадь**

Обычная рабочая тетрадь

## **6. Раздаточные материалы**

Карточки - задания 10 штук

## **7. Ручка.**

### **Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практической работы**

Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практической работы можно найти и ознакомиться на стр. 244-247 Учебник по английскому языку для учреждений СПО, Л. Кравцова- М., 2016

### **Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:**

речевые клише и лексику по теме

### **Задания для практического занятия:**

1. Конспект стр. 244-247
2. упр.5 стр.252

### **Инструкция по выполнению практической работы**

1. Прочитайте краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практической работы.
2. Устно ответьте на вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию.
3. Запишите конспект грамматики стр. 244-247 письменно в тетради, Затем выполните упр.5 стр.252
4. Проверьте правильность выполнения грамматических упражнений по ключам стр.290.

### **Методика анализа результатов, полученных в ходе практической работы**

1. В тексте употребляются условные предложения 1,2,3 типов

### **Порядок выполнения отчета по практической работе**

1. В рабочей тетради напишите число и, опустившись ниже на 2 см посередине строки, тему практической работы: «Тема 8.4 Употребление условных предложений 1,2,3 типов».
2. Далее должно быть заглавие «упр.5 стр.252».

### **Образец отчета по практической работе**

The 4<sup>th</sup> of September.

Тема 8.4 «Условные предложения 1,2,3 типов».

Тема практической работы № 23: «Употребление условных предложений 1,2,3 типов».

Упр.5 стр 252

См. ключ (стр.290).

**Раздел 9 Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции**

**Тема 9.1. Англия. Достопримечательности Лондона Праздники Великобритании.**

**Название практической работы:  
Чтение и перевод текстов по теме 9.1**

**Учебная цель:**

формировать умение правильно читать и переводить тексты по теме 9.1, отвечать на вопросы по заданной теме

**Учебные задачи:**

1. Научиться правильно читать и переводить тексты по теме 9.1
2. Уметь отвечать на вопросы по прочитанному тексту

**Образовательные результаты, заявленные во ФГОС:**

Студент должен

уметь:

- читать и переводить тексты по теме 9.1
- рассказывать об англоговорящей стране, ее географическом положении, климате, флоре и фауне, национальных символах, государственном и политическом устройстве, наиболее развитых отраслях экономики, достопримечательностях, традициях

знать:

- лексику и страноведческую информацию по теме

**Личностные результаты:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

**Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

**Предметные результаты:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

**Обеспеченность занятия (средства обучения):**

**1. Учебно-методическая литература:**

1. Учебник по английскому языку для учреждений СПО, Л. Кравцова- М., 2016.
2. Английский язык для технических специальностей А.П.Голубев, А.П.Коржавый, И.Б. Смирнова - М.,2020
3. Английский язык 10.11 класс, Базовый уровень, О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева, и др. -М.,2020

**2. Справочная литература:**

Словари англо-русские, русско-английские

**3. Технические средства обучения:**

Не предусмотрены

**4. Программное обеспечение:**

*Не предусмотрено*

**5. Рабочая тетрадь**

Обычная рабочая тетрадь

**6. Раздаточные материалы**

Карточки - задания 10 штук

**7. Ручка.**

**Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практической работы**

Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практической работы можно найти и ознакомиться на стр. 150 Английский язык для технических специальностей А.П.Голубев, А.П.Коржавый, И.Б. Смирнова - М.,2020

**Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:**

лексика и страноведческая информация по теме

**Задания для практического занятия:**

1. Текст England. Sightseeing in London. Holidays стр. 150

**Инструкция по выполнению практической работы**

1. Прочитайте краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практической работы.
2. Устно ответьте на вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию.
3. Переведите текст England. Sightseeing in London. Holidays письменно в тетради, предварительно переписав лексику темы
5. Проверьте правильность выполнения грамматических упражнений по ключам стр.65.



## **Методика анализа результатов, полученных в ходе практической работы**

1. В тексте употребляется лексика и страноведческая информация по теме

### **Порядок выполнения отчета по практической работе**

1. В рабочей тетради напишите число и, опустившись ниже на 2 см посередине строки, тему практической работы: «Тема 9.1 Англия. Достопримечательности Лондона Праздники Великобритании».

2. Далее должно быть заглавие «Англия. Достопримечательности Лондона Праздники Великобритании».

3. Под заглавием записывается перевод текста Англия. Достопримечательности Лондона Праздники Великобритании

### **Образец отчета по практической работе**

The 4<sup>th</sup> of September.

Тема 9.1 «Англия. Достопримечательности Лондона Праздники Великобритании».

Тема практической работы № 24: «Чтение и перевод текстов по теме 9.1 ».

Англия. Достопримечательности Лондона Праздники Великобритании  
См. ключ (стр.65).

## **Тема 9.2. Шотландия и ее традиции Северная Ирландия и Уэльс.**

### **Название практической работы:**

### **Чтение и перевод текстов по теме 9.2**

#### **Учебная цель:**

формировать умение правильно читать и переводить тексты по теме 9.2, отвечать на вопросы по заданной теме

#### **Учебные задачи:**

1. Научиться правильно читать и переводить тексты по теме 9.2
2. Уметь отвечать на вопросы по прочитанному тексту

#### **Образовательные результаты, заявленные во ФГОС:**

Студент должен

#### уметь:

- читать и переводить тексты по теме 9.2
- рассказывать об англоговорящей стране, ее географическом положении, климате, флоре и фауне, национальных символах, государственном и политическом устройстве, наиболее развитых отраслях экономики, достопримечательностях, традициях

#### знать:

- лексику и страноведческую информацию по теме

#### **Личностные результаты:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

#### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

***Предметные результаты:***

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

**Обеспеченность занятия (средства обучения):**

**1. Учебно-методическая литература:**

1. Учебник по английскому языку для учреждений СПО, Л. Кравцова- М., 2016.

2. Английский язык для технических специальностей А.П.Голубев, А.П.Коржавый, И.Б. Смирнова - М.,2020

3. Английский язык 10.11 класс, Базовый уровень, О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева, и др. -М.,2020

**2. Справочная литература:**

Словари англо-русские, русско-английские

**3. Технические средства обучения:**

Не предусмотрены

**4. Программное обеспечение:**

*Не предусмотрено*

**5. Рабочая тетрадь**

Обычная рабочая тетрадь

**6. Раздаточные материалы**

Карточки - задания 10 штук

**7. Ручка.**

**Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практической работы**

Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практической работы можно найти и ознакомиться на стр. 152 Английский язык для технических специальностей А.П.Голубев, А.П.Коржавый, И.Б. Смирнова - М.,2020

**Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:**

лексика и страноведческая информация по теме

### **Задания для практического занятия:**

1. Текст Scotland. Wales and Northern Ireland. стр. 152

### **Инструкция по выполнению практической работы**

1. Прочитайте краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практической работы.
2. Устно ответьте на вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию.
3. Переведите текст Scotland. Wales and Northern Ireland. письменно в тетради, предварительно переписав лексику темы
5. Проверьте правильность выполнения грамматических упражнений по ключам стр.65.

### **Методика анализа результатов, полученных в ходе практической работы**

1. В тексте употребляется лексика и страноведческая информация по теме

### **Порядок выполнения отчета по практической работе**

1. В рабочей тетради напишите число и, опустившись ниже на 2 см посередине строки, тему практической работы: «Тема 9.2 Шотландия и ее традиции Северная Ирландия и Уэльс».

2. Далее должно быть заглавие «Шотландия и ее традиции Северная Ирландия и Уэльс».

3. Под заглавием записывается перевод текста Шотландия и ее традиции Северная Ирландия и Уэльс

### **Образец отчета по практической работе**

The 4<sup>th</sup> of September.

Тема 9.2 «Шотландия и ее традиции Северная Ирландия и Уэльс».

Тема практической работы № 25: «Чтение и перевод текстов по теме 9.2 ».

Шотландия и ее традиции Северная Ирландия и Уэльс

См. ключ (стр.65).

### **Тема 9.3. Политическое устройство Великобритании.**

#### **Название практической работы:**

#### **Чтение и перевод текстов по теме 9.3**

#### **Учебная цель:**

формировать умение правильно читать и переводить тексты по теме 9.3, отвечать на вопросы по заданной теме

#### **Учебные задачи:**

1. Научиться правильно читать и переводить тексты по теме 9.3
2. Уметь отвечать на вопросы по прочитанному тексту

#### **Образовательные результаты, заявленные во ФГОС:**

Студент должен

уметь:

- читать и переводить тексты по теме 9.3
- рассказывать об англоговорящей стране, ее географическом положении, климате, флоре и фауне, национальных символах, государственном и политическом устройстве, наиболее развитых отраслях экономики, достопримечательностях, традициях

знать:

- лексику и страноведческую информацию по теме

***Личностные результаты:***

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

***Метапредметные результаты:***

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

***Предметные результаты:***

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

**Обеспеченность занятия (средства обучения):**

**1. Учебно-методическая литература:**

1. Учебник по английскому языку для учреждений СПО, Л. Кравцова- М., 2016.

2. Английский язык для технических специальностей А.П.Голубев, А.П.Коржавый, И.Б. Смирнова - М.,2020

3. Английский язык 10.11 класс, Базовый уровень, О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева, и др. -М.,2020

**2. Справочная литература:**

Словари англо-русские, русско-английские

**3. Технические средства обучения:**

Не предусмотрены

**4. Программное обеспечение:**

Не предусмотрено

## **5. Рабочая тетрадь**

Обычная рабочая тетрадь

## **6. Раздаточные материалы**

Карточки - задания 10 штук

## **7. Ручка.**

### **Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практической работы**

Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практической работы можно найти и ознакомиться на стр. 154 Английский язык для технических специальностей А.П.Голубев, А.П.Коржавый, И.Б. Смирнова - М.,2020

### **Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:**

лексика и страноведческая информация по теме

### **Задания для практического занятия:**

1.Текст Political system of Great Britain. стр. 154

#### **Инструкция по выполнению практической работы**

1. Прочитайте краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практической работы.
2. Устно ответьте на вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию.
- 3.Переведите текст Political system of Great Britain письменно в тетради, предварительно переписав лексику темы
5. Проверьте правильность выполнения грамматических упражнений по ключам стр.65.

### **Методика анализа результатов, полученных в ходе практической работы**

1. В тексте употребляется лексика и страноведческая информация по теме

### **Порядок выполнения отчета по практической работе**

- 1.В рабочей тетради напишите число и, опустившись ниже на 2 см посередине строки, тему практической работы: «Тема 9.3 Политическое устройство Великобритании».
- 2.Далее должно быть заглавие «Политическое устройство Великобритании».
- 3.Под заглавием записывается перевод текста Политическое устройство Великобритании

### **Образец отчета по практической работе**

The 4<sup>th</sup> of September.

Тема 9.3 «Политическое устройство Великобритании».

Тема практической работы № 26: «Чтение и перевод текстов по теме 9.3 ».

Политическое устройство Великобритании

См. ключ (стр.65).

## Тема 9.4. США. Уклад жизни, традиции, национальные праздники.

### Название практической работы: Чтение и перевод текстов по теме 9.4

#### Учебная цель:

формировать умение правильно читать и переводить тексты по теме 9.4, отвечать на вопросы по заданной теме

#### Учебные задачи:

1. Научиться правильно читать и переводить тексты по теме 9.4
2. Уметь отвечать на вопросы по прочитанному тексту

#### Образовательные результаты, заявленные во ФГОС:

Студент должен

##### уметь:

- читать и переводить тексты по теме 9.4
- рассказывать об англоговорящей стране, ее географическом положении, климате, флоре и фауне, национальных символах, государственном и политическом устройстве, наиболее развитых отраслях экономики, достопримечательностях, традициях

##### знать:

- лексику и страноведческую информацию по теме

#### *Личностные результаты:*

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

#### *Метапредметные результаты:*

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

#### *Предметные результаты:*

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

#### Обеспеченность занятия (средства обучения):

##### 1. Учебно-методическая литература:

1. Учебник по английскому языку для учреждений СПО, Л. Кравцова- М., 2016.
2. Английский язык для технических специальностей А.П.Голубев, А.П.Коржавый, И.Б. Смирнова - М., 2020

3. Английский язык 10.11 класс, Базовый уровень, О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева, и др. -М.,2020

**2. Справочная литература:**

Словари англо-русские, русско-английские

**3. Технические средства обучения:**

Не предусмотрены

**4. Программное обеспечение:**

*Не предусмотрено*

**5. Рабочая тетрадь**

Обычная рабочая тетрадь

**6. Раздаточные материалы**

Карточки - задания 10 штук

**7. Ручка.**

**Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практической работы**

Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практической работы можно найти и ознакомиться на стр. 156 Английский язык для технических специальностей А.П.Голубев, А.П.Коржавый, И.Б. Смирнова - М.,2020

**Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:**

лексика и страноведческая информация по теме

**Задания для практического занятия:**

1.Текст The USA. стр. 156

**Инструкция по выполнению практической работы**

1. Прочитайте краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практической работы.
2. Устно ответьте на вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию.
- 3.Переведите текст The USA письменно в тетради, предварительно переписав лексику темы
5. Проверьте правильность выполнения грамматических упражнений по ключам стр.65.

**Методика анализа результатов, полученных в ходе практической работы**

1. В тексте употребляется лексика и страноведческая информация по теме

**Порядок выполнения отчета по практической работе**

1. В рабочей тетради напишите число и, опустившись ниже на 2 см посередине строки, тему практической работы: «Тема 9.4 США. Уклад жизни, традиции, национальные праздники».

2. Далее должно быть заглавие «США. Уклад жизни, традиции, национальные праздники».

3. Под заглавием записывается перевод текста США. Уклад жизни, традиции, национальные праздники

### **Образец отчета по практической работе**

The 4<sup>th</sup> of September.

Тема 9.4 «США. Уклад жизни, традиции, национальные праздники».  
Тема практической работы № 27: «Чтение и перевод текстов по теме 9.4».

США. Уклад жизни, традиции, национальные праздники  
См. ключ (стр.65).

### **Тема 9.5. Политическое устройство США**

#### **Название практической работы:**

#### **Чтение и перевод текстов по теме 9.5**

#### **Учебная цель:**

формировать умение правильно читать и переводить тексты по теме 9.5, отвечать на вопросы по заданной теме

#### **Учебные задачи:**

1. Научиться правильно читать и переводить тексты по теме 9.5
2. Уметь отвечать на вопросы по прочитанному тексту

#### **Образовательные результаты, заявленные во ФГОС:**

Студент должен

#### уметь:

- читать и переводить тексты по теме 9.5
- рассказывать об англоговорящей стране, ее географическом положении, климате, флоре и фауне, национальных символах, государственном и политическом устройстве, наиболее развитых отраслях экономики, достопримечательностях, традициях

#### знать:

- лексику и страноведческую информацию по теме

#### **Личностные результаты:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

#### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

#### **Предметные результаты:**



- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

### **Обеспеченность занятия (средства обучения):**

#### **1. Учебно-методическая литература:**

1. Учебник по английскому языку для учреждений СПО, Л. Кравцова- М., 2016.
2. Английский язык для технических специальностей А.П.Голубев, А.П.Коржавый, И.Б. Смирнова - М.,2020
3. Английский язык 10.11 класс, Базовый уровень, О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева, и др. -М.,2020

#### **2. Справочная литература:**

Словари англо-русские, русско-английские

#### **3. Технические средства обучения:**

Не предусмотрены

#### **4. Программное обеспечение:**

*Не предусмотрено*

#### **5. Рабочая тетрадь**

Обычная рабочая тетрадь

#### **6. Раздаточные материалы**

Карточки - задания 10 штук

#### **7. Ручка.**

### **Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практической работы**

Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практической работы можно найти и ознакомиться на стр. 158 Английский язык для технических специальностей А.П.Голубев, А.П.Коржавый, И.Б. Смирнова - М.,2020

### **Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:**

лексика и страноведческая информация по теме

### **Задания для практического занятия:**

1.Текст The political system of the USA стр. 158

### **Инструкция по выполнению практической работы**

1. Прочитайте краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практической работы.
2. Устно ответьте на вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию.
- 3.Переведите текст The political system of the USA письменно в тетради, предварительно переписав лексику темы
5. Проверьте правильность выполнения грамматических упражнений по ключам стр.65.

### **Методика анализа результатов, полученных в ходе практической работы**

1. В тексте употребляется лексика и страноведческая информация по теме

### **Порядок выполнения отчета по практической работе**

- 1.В рабочей тетради напишите число и, опустившись ниже на 2 см посередине строки, тему практической работы: «Тема 9.5 Политическое устройство США».
- 2.Далее должно быть заглавие «Политическое устройство США».
- 3.Под заглавием записывается перевод текста Политическое устройство США

### **Образец отчета по практической работе**

The 4<sup>th</sup> of September.

Тема 9.5 «Политическое устройство США».

Тема практической работы № 28: «Чтение и перевод текстов по теме 9.5 ».

Политическое устройство США

См. ключ (стр.65).

### **Тема 9.6. Австралия, Канада и Новая Зеландия**

#### **Название практической работы:**

#### **Чтение и перевод текстов по теме 9.6**

#### **Учебная цель:**

формировать умение правильно читать и переводить тексты по теме 9.6, отвечать на вопросы по заданной теме

#### **Учебные задачи:**

- 1.Научиться правильно читать и переводить тексты по теме 9.6
- 2.Уметь отвечать на вопросы по прочитанному тексту

#### **Образовательные результаты, заявленные во ФГОС:**

Студент должен

#### уметь:

- читать и переводить тексты по теме 9.6
- рассказывать об англоговорящей стране, ее географическом положении, климате, флоре и фауне, национальных символах, государственном и политическом устройстве, наиболее развитых отраслях экономики, достопримечательностях, традициях

#### знать:

- лексику и страноведческую информацию по теме

***Личностные результаты:***

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

***Метапредметные результаты:***

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

***Предметные результаты:***

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

**Обеспеченность занятия (средства обучения):**

**1. Учебно-методическая литература:**

1. Учебник по английскому языку для учреждений СПО, Л. Кравцова- М., 2016.
2. Английский язык для технических специальностей А.П.Голубев, А.П.Коржавый, И.Б. Смирнова - М.,2020
3. Английский язык 10.11 класс, Базовый уровень, О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева, и др. -М.,2020

**2. Справочная литература:**

Словари англо-русские, русско-английские

**3. Технические средства обучения:**

Не предусмотрены

**4. Программное обеспечение:**

*Не предусмотрено*

**5. Рабочая тетрадь**

Обычная рабочая тетрадь

**6. Раздаточные материалы**

Карточки - задания 10 штук

**7. Ручка.**

## **Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практической работы**

Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практической работы можно найти и ознакомиться на стр. 159 Английский язык для технических специальностей А.П.Голубев, А.П.Коржавый, И.Б. Смирнова - М.,2020

### **Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:**

лексика и страноведческая информация по теме

### **Задания для практического занятия:**

1.Текст Australia, Canada and New Zealand стр. 159

#### **Инструкция по выполнению практической работы**

1. Прочитайте краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практической работы.
2. Устно ответьте на вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию.
- 3.Переведите текст Australia, Canada and New Zealand письменно в тетради, предварительно переписав лексику темы
5. Проверьте правильность выполнения грамматических упражнений по ключам стр.65.

#### **Методика анализа результатов, полученных в ходе практической работы**

1. В тексте употребляется лексика и страноведческая информация по теме

#### **Порядок выполнения отчета по практической работе**

- 1.В рабочей тетради напишите число и, опустившись ниже на 2 см посередине строки, тему практической работы: «Тема 9.6 Австралия, Канада и Новая Зеландия».
- 2.Далее должно быть заглавие «Австралия, Канада и Новая Зеландия».
- 3.Под заглавием записывается перевод текста Австралия, Канада и Новая Зеландия

#### **Образец отчета по практической работе**

The 4<sup>th</sup> of September.

Тема 9.6 «Австралия, Канада и Новая Зеландия».

Тема практической работы № 29: «Чтение и перевод текстов по теме 9.6 ».

Австралия, Канада и Новая Зеландия

См. ключ (стр.65).